

Absolut

N I M I C



Ghid de studiu al cărții Eclesiastul





Cuvintele Predicatorului,
fiul lui David,
regele Ierusalimului.

Cuprins

DESPRE AUTOR | 5

CUM SĂ FOLOSEȘTI ACEST GHID ÎN MOD EFICIENT | 6

INTRODUCERE | 8

CAPITOLUL 1 | 10 **Nimic**

CAPITOLUL 2 | 20 **Nimic alteleva decât abur**

CAPITOLUL 3 | 30 **Nimic alteleva decât epuizare**

CAPITOLUL 4 | 40 **Nimic alteleva decât nedreptate**

CAPITOLUL 5 | 50 **Nimic alteleva decât plăcere**

CAPITOLUL 6 | 60 **Nimic alteleva decât infoxicare***

CAPITOLUL 7 | 70 **Nimic alteleva decât aparențe**

CAPITOLUL 8 | 80 **Cineva**

GÂNDURILE MELE | 92

RUGĂCIUNEA MEA | 93

PAGINA TEHNICĂ | 94

NOTE | 95

D E S P R E A U T O R

Victor M. Armenteros are un doctorat în filologie – limbi semitice (Universitatea Granada), un doctorat în teologia Vechiului Testament (Universitatea Adventistă River Plate, Argentina) și un master în educație (Universitatea Deusto, Spania). Predă de peste 20 de ani la Universitatea Adventistă Sagunto (Spania), unde a fost și prorector. În prezent, este profesor și decan al Universității Adventiste Sagunto.

Își trăiește viața alături de Esther Sánchez, bucuria inimii lui, care deține, de asemenea, un doctorat în teologie. Amândurora le place să călătorească, să gătească creativ și să citească tot ce le cade în mână.





SEATUL 1 – Rugăciunea și păstrarea unui jurnal

„Rugăciunea este deschiderea inimii noastre înaintea lui Dumnezeu, ca înaintea unui prieten.”¹

Cel mai important lucru pe care îl poți face în această călătorie despre sensul vieții este să îl inviți pe Dumnezeu să te însoțească. Începe fiecare capitol cu o rugăciune sinceră. Fii sincer cu Dumnezeu și împărtășește-I așteptările și dorințele tale. Vorbește-I despre obstacolele și durerea cu care te confrunți. Invită Duhul Sfânt să îți deschidă ochii pentru a vedea ce trebuie să înveți cu privire la acest subiect important. Cere-I lui Dumnezeu să îți schimbe inima, astfel încât acest studiu să ducă la creșterea ta. Fă din timpul de rugăciune un timp special petrecut cu Dumnezeu. Înălță rugăciuni în taină, păstrează un jurnal de rugăciune, participă la o grupă de rugăciune, scrie-ți rugăciunile caligrafic... și lista poate continua. Opțiunile sunt nenumărate. Alege calea care te ajută să comunici cel mai bine cu Dumnezeu.

Învață despre Eclesiastul în mod activ și deliberat. Folosește un jurnal sau un caiet pentru a scrie ce te inspiră Duhul Sfânt în timp ce citești sau asculți textul. Nu îl asimila pur și simplu, ci reacționează sau răspunde la ideile prezentate. Reformulează-le folosind propriile cuvinte. Scrie propriile concluzii și idei pe care ai vrea să le reții, dar și propriile întrebări. Dacă ești genul creativ, scrie caligrafic, desenează, compune.....



SEATUL 2 – Întrebare de spargere a gheții

Fiecare capitol începe cu o întrebare de spargere a gheții care are scopul de a te ajuta să te conectezi la textul principal. Utilizează-o ca pe o modalitate de a începe conversația și de a încuraja participarea activă.

Cum să folosești ACEST GHID în mod eficient



SEATUL 3 – Rugăciunea zilei

În fiecare capitol, scopul rugăciunii zilei este să te ajute să te concentrezi asupra subiectului zilei în timpul de rugăciune. Scurta rugăciune de la finalul textului principal ar trebui să te ajute să începi și să te îndemne să inviți Duhul Sfânt să acționeze în viața ta în mod concret. O poți folosi pentru rugăciune în taină, rugăciune de grup, rugăciune scrisă sau pentru a o scrie caligrafic.

Avem nevoie de Dumnezeu și comunicăm cu El prin rugăciune, așadar începe și încheie cu rugăciune.



SEATUL 4 – Întrebări

Întrebările de la finalul fiecărui capitol pot fi folosite pentru meditație personală sau pentru discuții în grup. Sperăm că te vor încuraja să adresezi și mai multe întrebări. Dacă studiezi în grup, fii întotdeauna amabil și iubitor. Ascultă activ și împărtășește-ți propriile opinii în mod respectuos.



SEATUL 5 – Provocare

Scopul citirii Bibliei este să pui în practică ceea ce descoperi. Nu are rost să o citești dacă nu ești influențat sau transformat de ea. După citire ar trebui să urmeze inevitabil o acțiune.

Provocarea are scopul de a te ajuta să aplici o idee importantă din text.



SEATUL 6 – Aprofundează

Această secțiune te invită să aprofundezi studiul. Un jurnal, un caiet sau aplicația de notițe de pe telefon îți pot fi utile. De asemenea, ar fi foarte util să consulți comentarii biblice și comentarii. Cere recomandări pastorului, directorului de tineret sau mentorului tău.

Scopul este să devii un învățător activ al acestui studiu, astfel încât să profiți la maximum de pe urma lui. Poți face această secțiune singur sau împreună cu prietenii.

Aici vei găsi și texte biblice suplimentare, precum și întrebări, sugestii de studiu, îndemnuri la rugăciune și citate la care să meditezi.



SEATUL 7 – Activități

Fiecare capitol include una sau două activități care pot fi utilizate în cadrul unui grup ca modalitate interactivă de abordare a ideilor importante din text. Acestea sunt ideale pentru a fi folosite în grupuri de tineri, grupe mici, activități pentru tineri, excursii etc. Ele te pot ajuta să introduci fiecare capitol sau pot fi o provocare de grup la final.



M

ulți teologi par să trăiască în niște turnuri de fildeș. Izolați de preocupările reale ale oamenilor, ei sunt preocupați de subiecte atât de profunde, încât prezintă puțin interes pentru muritorii de rând. Am decis că acest ghid de studiu nu va fi astfel, așa că mi-am pus salopeta și am început să stau de vorbă cu oamenii, cu toți în același timp. Da, cu toată lumea! Ei bine, mai exact cu cei care își împărtășesc opiniile online. Cum am făcut-o? Destul de simplu. Pentru a începe această incursiune, i-am adresat Chat-GPT-ului câteva întrebări despre Eclesiastul.

Ce poți să îmi spui despre Solomon?

- *Solomon a fost rege al Israelului și fiul regelui David. El este renumit pentru înțelepciunea sa. Biblia relatează*

cum a judecat Solomon cazul a două femei care pretindeau a fi mamele aceluiși copil, demonstrând profunzimea lui înțelepciune (1 Regi 3:16-28). De asemenea, este cunoscut pentru construirea primului templu din Ierusalim, care a devenit locul de închinare al israeliților. Solomon este o figură proeminentă în diferite tradiții religioase, precum iudaismul, creștinismul și islamul.

Acestea sunt informații superficiale, care menționează doar clișee referitoare la Solomon. Nu se spune nimic despre conversația lui cu Dumnezeu, în care a cerut înțelepciune, nici despre greșeala de a se căsători cu numeroase femei sau despre experiențele care l-au determinat să scrie Ecclésiastul, o carte plină de realism și înțelepciune, o carte care este încă actuală.

Ce părere ai despre Ecclésiastul?

Ecclésiastul este o carte din Biblie care oferă o concepție foarte realistă și pragmatică cu privire la lume și viață. Principala ei mesaj este caracterul trecător al vieții și inutilitatea căutării fericirii în lucrurile materiale. Aceasta este o carte foarte profundă și provocatoare, care îi provoacă pe cititori să mediteze asupra adevăratului sens al vieții.

Uau! Descrierea este destul de bună, dar lipsește ceva esențial: la finalul ei, Ecclésiastul se concentrează asupra lui Dumnezeu și ne reamintește că este vital să Îl respectăm.

Explică „deșertăciunea deșertăciunilor”

Expresia „deșertăciunea deșertăciunilor” este o temă importantă a cărții Ecclésiastul, care apare în special în versetul introductiv (Ecclésiastul 1:2): „O, deșertăciune a deșertăciunilor! – zice Ecclésiastul. O, deșertăciune a deșertăciunilor! Totul este deșertăciune”. Înțelegerea acestei expresii este esențială pentru înțelegerea mesajului general al Ecclésiastului. Această imagine transmite ceva neînsemnat, trecător și greu de atins. În contextul cărții Ecclésiastul, autorul meditează asupra naturii efemere și trecătoare a vieții omenești, precum și asupra căutării sensului și împlinirii într-o lume plină de nedreptate, suferință și inegalitate. Expresia „deșertăciunea deșertăciunilor” este folosită pentru a rezuma această meditație și pentru a transmite ideea că este important să ne concentrăm asupra lucrurilor esențiale și cu adevărat importante din viață, mai degrabă decât să ne îngrijorăm cu privire la lucruri superficiale sau trecătoare.

Nimic de obiectat.

Poți comenta expresia „toate își au timpul lor”?

Expresia „toate își au vremea lor” sugerează că există un moment potrivit pentru orice activitate sau experiență. Cu alte cuvinte, înseamnă că este important să avem răbdare și să așteptăm momentul potrivit pentru a acționa sau a lua decizii. Această expresie ne reamintește că nu putem face totul atunci când vrem și că trebuie să respectăm modul în care se întâmplă lucrurile, astfel încât ele să poată avea loc în mod natural și echilibrat. De asemenea, ne învață să fim conștienți că există un timp pentru a semăna, un timp pentru a secera, un timp pentru odihnă etc. În concluzie, „toate își au vremea lor” ne invită să medităm asupra importanței răbdării și înțelepciunii în așteptarea momentului potrivit pentru a acționa.

Excelent, dar îi lipsește perspectiva. Realitatea noastră nu se referă doar la prezent (deși acesta este mesajul pe care ni-l transmite adeptii materialismului), ci și la proiecția în viitor: speranța unei lumi viitoare mai bune.

Aș vrea să clarific adăugând ceva: „Să ascultăm deci încheierea tuturor celor spuse: Teme te de Dumnezeu și păzește poruncile Lui”.

- *Această frază se referă la ideea că în viață este prioritar să ai o teamă reverențioasă și respect pentru Dumnezeu și să urmezi regulile și învățăturile Lui. În acest sens, toate cercetările și reflecțiile omenești ar trebui să îi conducă pe oameni la o viață trăită în armonie cu percepțiile divine. Acest principiu are la bază convingerea că frica reverențioasă și respectul față de Dumnezeu reprezintă punctul de plecare pentru dobândirea înțelepciunii. În context biblic, „teama” denotă adesea un sentiment de reverență, admirație și respect profund față de Dumnezeu mai degrabă decât o simplă teamă sau teroare. Atunci când cineva are această atitudine de smerenie și predare față de Dumnezeu, este mai deschis să primească îndrumarea și înțelepciunea Lui. Prin urmare, pentru a deveni înțelepți, mai întâi trebuie să avem o teamă reverențioasă față de Dumnezeu, iar acest lucru ne va conduce pe calea cea bună spre înțelepciune și ne va ajuta să luăm decizii corecte și drepte în viață. Versetul indică faptul că scopul ultim al vieții omenești se regăsește într-o relație strânsă cu Dumnezeu.*

Da! Aceasta este concepția biblică despre lume și viață! Nimic de adăugat... deocamdată.

ÎNCEPEM?



1



NIMIC

TEXT-CHEIE:
ECLESIASTUL 1:1-11

Întrebare de spargere a gheții



***Când cineva menționează cartea
Eclesiastul, la ce te gândești?¹***



A large grid of small dots for writing or reflection.

**ÎNSĂ, ÎN CELE DIN URMĂ,
PUTEREA ȘI EFECTELE
EI COLATERALE ÎL
PERVERTESC.**

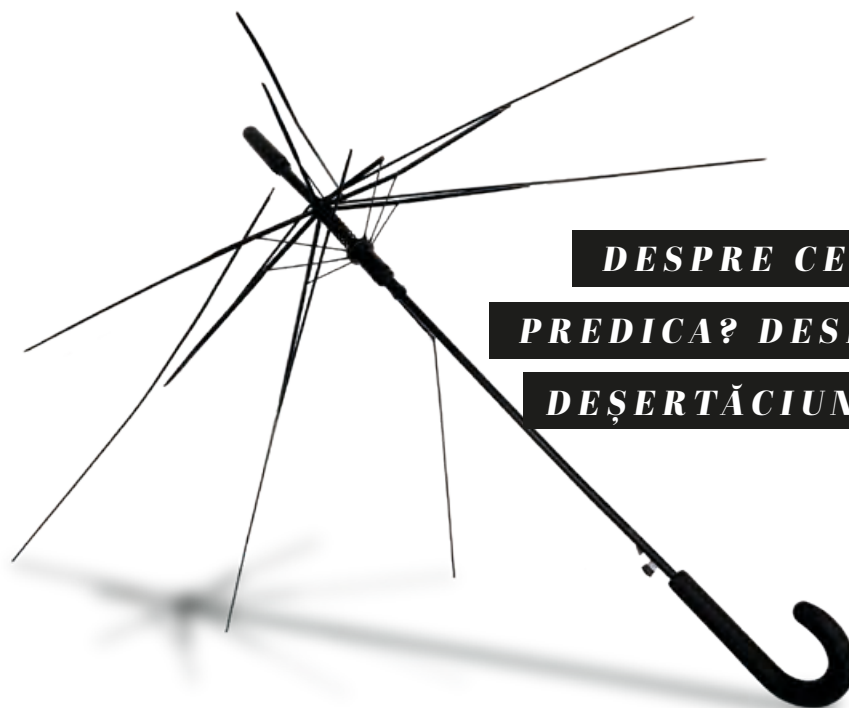
Trecut

*Cuvintele predicatorului,
fiul lui David, regele Ierusalimului.
„Absolut nimic”, a spus Predicatorul,
„absolut nimic!”
Totul este nimic.*

PREDICATORUL
(ECLESIASTUL 1:1, 2 VA²)

Nu a existat niciodată pe Pământ cineva mai înțelept decât el. Nu. Nu vorbesc despre Aristotel sau despre Einstein, ci despre Solomon, fiul lui David, regele Ierusalimului. Își începe viața la palat, cu complicațiile și conspirațiile inerente aceluia loc, cu certurile și disputele lor specifice și – să nu uităm – cu haremul multietnic. În acest context plin de... culoare, Solomon crește cu demnitatea unui prinț, a unui viitor monarh. Cu toate acestea, spre deosebire de ceilalți regi de pe alte tronuri din Canaan, el decide încă de la începutul domniei sale să convoace poporul în fața lui Yhwh. Ce decizie curajoasă!

Însă, în cele din urmă, puterea și efectele ei colaterale îl pervertesc.



**DESPRE CE
PREDICA? DESPRE
DEȘERTĂCIUNE.**

Păcatul desensibilizează. Îi transformă pe cei needucați în ființe grosolane și pur instinctive, iar pe cei educați în oameni capabili să ducă răul la extreme deplorabile. Solomon era foarte educat. Nu este momentul pentru o descriere detaliată a ceea ce se întâmplă în acea perioadă (avem deja prea multe idei licențioase și nu este nevoie să ne afundăm mai mult în noroi. Ceea ce pot spune este că, da, deciziile lui l-au întristat profund pe Duhul Sfânt.

Încerc să mi-l imaginez pe Solomon stând pe tron. Fața lui – languroasă și suptă de patimi – abia dacă mai reflecta frumusețea unui om evlavios. Disonanța de la curtea lui răsuna în permanență și în el. „Dispreț” era cuvântul care definea fiecare dintre mișcărilor și gândurile lui. Dar acolo, în adâncul inimii lui, s-a aprins o scânteie și a decis să asculte invitația acelei pâlpâiri a Duhului. Solomon l-a regăsit pe Dumnezeu și a fost convins să devină predicator (Eclesiastul).

Ce făcea un predicator? Culegea informații, apoi aduna poporul pentru a explica pe limba lui ceea ce trebuia să știe toată lumea. Solomon și-a învins păcatul, s-a pocăit și a decis să practice nobila artă a mustrării – după cum se spune, „Nu împușcați mesagerul!”. S-a alăturat breslei mesagerilor divini și a primit o insignă strălucitoare pe care scria „Predicator”.

Despre ce predica? Despre deșertăciune. Deșertăciune? Da, despre ceva ce nu valorează nimic, ceva ce nu merită, superficialitatea care ne inundă viețile cu lipsă de sens.

Prezent

**Niciodată în istoria lumii
non-locurile nu au ocupat atât
de mult spațiu ca în zilele noastre.³**

FILOSOFUL

În timp ce călătoream prin Kârgâzstan, pe autostrada de la Bișkek la Tokmok, am oprit cu niște prieteni la o benzinărie dintr-o zonă-tampon. Intrasem în Kazahstan, dar nu părăsisem Kârgâzstanul! Ciudat, nu-i așa? A fost pretextul perfect pentru a vorbi despre non-locuri. Ne-am distrat de minune.

**ACESTE NON-LOCURI
SUNT CARACTERIZATE
DE FLUIDITATE,
EFEMERITATE ȘI LIPSĂ
DE APARTENENȚĂ.**

Ce sunt *non-locurile*? Sunt locuri lipsite de semnificație, identitate și legături sociale precum aeroporturile, gările, mall-urile sau autostrăzile. Sunt locuri prin care oamenii trec repede, locuri în care oamenii nu stabilesc legături cu sens cu mediul sau cu alți oameni. Aceste *non-locuri* sunt caracterizate de fluiditate, efemeritate și lipsă de apartenență, ceea ce contribuie la un sentiment al anonimatului și alienării persoanelor care le traversează.

În societatea noastră, *non-locurile* devin din ce în ce mai frecvente, ocupând un loc central în viața de zi cu zi. Ele reprezintă lipsa spațiilor de întâlnire și de apartenență și sporesc fragmentarea și pierderea legăturilor umane autentice. Aceste spații impersonale și depersonalizate reflectă precaritatea legăturilor sociale actuale, când totul este efemer și superficial.

Cel mai îngrijorător aspect constă în faptul că *non-locurile* colonizează spații, spațiile noastre. Sălile de clasă devin doar o modalitate de a obține un loc de muncă bun (sau cel puțin așa credem). Copiii sunt „parcați” în fața telefoanelor și amorțiți pe *TikTok*. La mesele în familie, cel mai frecvent sunet este cel produs de tastatura telefonului. Biserica este un moment de tranzit când, prin utilizarea experiențelor „extatice” din punct de vedere emoțional, profundul și transcendentul se relativizează, fiind înlocuite cu simpla stimulare.

Non-locurile nu duc nicăieri, deoarece lipsa sensului nu are niciun impact și nu stimulează dezvoltarea.

Cât de mult se aseamănă viețile noastre cu viața superficială și comodă a lui Solomon! Cât de mult trebuie să medităm la Eclesiastul! Noi, cei care trecem prin această viață, ar trebui să înțelegem ce ne propun Biblia și mediul pentru a lua decizii, decizii care să ne permită să ne bucurăm de o viață plină de sens.

Viitor

**Solomon e tipul
ăla din Biblie, nu?**

**TÂNĂR DEPENDENT
DE CALL OF DUTY**

Ideea „lipsei de sens” din Eclesiastul ne deranjează deoarece credem că ne aflăm pe culmile cunoașterii. Adevărul este că percepem fragmente din realitate, dar cea mai mare parte a ei ne scapă. Nu părem să conștientizăm realitatea la nivel „macro” a unui conflict cosmic care are o asemenea amploare, încât este urmat de consecințe universale și eterne. Pe de altă parte, este foarte sănătos să recunoaștem că nu trebuie să avem răspunsuri la toate întrebările. Nu spun că nu ar trebui să aprofundăm, ci că ar trebui să scăpăm de pretenția de a fi atotștiutori, de a cunoaște toate motivele, toate metodele și toate soluțiile. Nu ar trebui să pierdem din vedere câteva aspecte:

- 1 **Semnificație.** Suntem copii ai lui Dumnezeu, iar El ne-a creat cu posibilități infinite. Păcatul șterge chipul lui Dumnezeu din noi și încearcă să ne denatureze, însă dragostea lui Dumnezeu compensează aceasta. O simplă rugăciune de iertare sau de mulțumire pentru harul Său poate schimba totul. Hristos transformă „nimicul” nostru în „totul” Său. Hristos dă sens vieților noastre.
- 2 **Concentrare.** Suntem distrași; avem ADHD spiritual. Zilele noastre zboară una după alta, în timp ce noi suntem ocupați cu studiu și muncă, dragoste și suferință, deficit și surplus, materialism și spiritualitate. Avem nevoie de o concentrare asupra misiunii. Bucuria vestii bune a Evangheliei nu poate fi diminuată și nu trebuie să le-o împărtășim doar celor care au o lucrare de făcut, pasiuni de stăpânit, datorii de plătit sau lucruri de posedat. Aceasta este misiunea încredințată de Isus pentru ca viețile noastre, în calitate de urmași ai Lui, să aibă sens.
- 3 **Coerență.** Cel mai bun mesaj, cel care duce la schimbare, este cel al unei vieți coerente și cu sens. „Nimicul” nu capătă sens dacă există mai mult „nimic”, ci prin „totul” lui Isus. În calitate de creștin – iar acesta este un mod de gândire radical diferită – cred că Isus compensează ceea ce îmi lipsește. El mă întărește, mă face mai bun, El mărește bunătatea mea și capacitatea mea de a fi înțelept și, mai presus de toate, mă umple. El completează acele spații la care eu nu pot ajunge și îmi liniștește mintea. Hristos îmi dă coerență.

Solomon a fost înțelept pentru că și-a înțeles limitele – iar acest lucru este esențial. Însă el a mai știut ceva: Dumnezeu compensează ceea ce ne lipsește. De aceea a fost cel *mai înțelept*. El a vorbit despre *nimic* pentru ca tu să-L poți înțelege pe Cel care îți poate da *totul*.



RUGĂCIUNEA ZILEI

Tată iubit,

Viața poate părea uneori goală și lipsită de sens, asemenea deșertăciunii descrise de Solomon la începutul cărții Ecclesiastul, însă vreau ca Tu să o umpli de sens. Pe măsură ce continuăm acest studiu, deschide-mi ochii pentru a dobândi înțelepciune de la Tine...

**NON-LOCURILE NU DUC
NICĂIERI, DEOARECE LIPSA
SENSULUI NU ARE NICIUN
IMPACT ȘI NU STIMULEAZĂ
DEZVOLTAREA.**



*„Ochiul nu se mai
satură privind
și urechea nu
obosește auzind.”*

ECLESIASTUL 1:8

ÎNTREBĂRI



- ❶ *Ce ți-a atras atenția în textul de astăzi? De ce?*
- ❷ *Solomon s-a bucurat de un început promițător, dar „puterea și efectele ei colaterale l-au pervertit”. Ce putem face pentru a evita să trecem prin aceeași experiență negativă?*
- ❸ *În textul de azi, Victor descrie „non-spațiile”. El adaugă: „Cel mai îngrijorător aspect este faptul că non-locurile colonizează spații”. Ce spații sunt colonizate de non-spații în viața ta? (Gândește-te la toate domeniile vieții tale: muncă, școală, familie, prieteni etc.) Există motive de îngrijorare? Argumentează răspunsul.*
- ❹ *Unde poți găsi speranță în textul de azi?*
- ❺ *Ce te aștepti să obții din acest studiu al cărții Ecclesiastul?*



A large area of dotted lines for writing answers to the questions above.



APROFUNDEAZĂ

- 1. Citește** Eclesiastul 1:1. Care este rolul „Predicatorului” în carte (vezi și Eclesiastul 12:11)?
- 2. Citește** mai multe traduceri ale textului din Eclesiastul 1:2 (precum VDC, VDCL, EDCR, EDC100, NTR, BVA, BTF2015, VBRC2020 sau cele două traduceri din *Confesiunea înțeleptului*) și compară-le cu traducerea lui Víctor de la începutul acestui capitol. Cum transmit diferitele traduceri sensul versetului 2?
- 3. Studiază** cuvântul ebraic utilizat în Eclesiastul 1:2, „hebel” (poți folosi diferite traduceri ale Bibliei, dicționare și comentarii și poți cere ajutorul pastorului sau al mentorului tău). Acest cuvânt apare de 38 de ori în cartea Eclesiastul și este adesea tradus prin *deșertăciune*, însă sensul literal este de „abur” sau „fum”. După studiu, cum ai defini „hebel”?
- 4. Citește** Eclesiastul 1:1-11. Ce gânduri ai după citirea acestor versete introductive? Ce așteptări și întrebări ai cu privire la ceea ce urmează?

.....

.....

.....

.....

- 5. Meditează.** „VIAȚA CA UN ABUR. În Geneza 3, Adam și Eva au fost supuși morții și putrezirii ca urmare a căderii în păcat. În Geneza 4, întâiul lor născut, Cain, îl ucide pe al doilea născut, Abel. Abel, al cărui nume în ebraică, *hebel*, este cuvântul folosit pentru deșertăciune în Eclesiastul, se naște și moare în 6 versete” (Holcomb, Justin S. *Ecclesiastes: Knowing the Bible*, pag. 14. Crossway. Ediția electronică). Ce părere ai despre această întâmplare în contextul textului din Eclesiastul 1:2?
- 6. Meditează.** „Cartea Eclesiastul a fost scrisă de Solomon la bătrânețe, după ce se convinsese pe deplin că toate plăcerile pe care le poate oferi acest pământ sunt goale de conținut și nesatisfăcătoare. El arată aici cât de incapabilă este deșertăciunea acestei lumi să satisfacă nevoile sufletului și, în concluzie, el spune că este înțelept să ne bucurăm cu recunoștință de darurile pe care ni le dă Dumnezeu și să facem ce este bine, pentru că toate faptele noastre vor fi aduse înaintea la judecată” (*Comentariul biblic adventist de ziua a șaptea*, vol. 3, pag. 1164).
- 7. Urmărește** aceste două clipuri video realizate de Bible Project (ATENȚIE: aceasta nu este o resursă adventistă):
 - a. *Rezumatul cărții Eclesiastul [engleză]:*
<https://bibleproject.com/explore/video/ecclesiastes/>
 - b. *Să înțelegem Eclesiastul [subtitrare în limba română]:*
<https://bibleproject.com/explore/video/wisdom-ecclesiastes/>



PROVOCARE

O întâlnire cu tine însuși

Uneori, avem nevoie de ceva neînsemnat pentru a ne concentra asupra lucrurilor cu adevărat importante din viața noastră. Iată de ce provocarea de astăzi constă în a petrece 10-15 minute fără să faci *nimic*. Te poți gândi că e o întâlnire cu tine. Dacă te stresează gândul de a nu face nimic, încearcă să ieși la o plimbare sau să petreci acest timp în natură. Important este să încerci să stai față în față cu neantul și... să te gândești la tot. Atunci când reușim să reducem la tăcere „zgomotul” responsabilităților noastre și al stresului zilnic, timpul petrecut fără a face nimic este un dar. În plus, dacă petreci aceste minute conectându-te cu Dumnezeu și permițându-I să-ți vorbească, cu siguranță îți va fi mai ușor să auzi ce are El de spus.



Întreabă-te: *lată coloana sonoră pentru această provocare:*

Piesa 1

<https://bit.ly/WOP25Soundtrack1>



ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA 1: INTRODUCERI

Descrierea activității

Scopul acestei activități este să faceți cunoștință. Vă veți prezenta pe rând, respectând următoarele reguli: nu aveți voie să vă spuneți vârsta, naționalitatea sau ocupația (dacă lucrați sau sunteți elevi/studenți).

Gândiți-vă cum v-ați descrie fără a da informații despre circumstanțe; concentrați-vă mai degrabă asupra trăsăturilor voastre de caracter.

Aplicație

A fost ușor? Care a fost primul lucru care v-a venit în minte?

Uneori suntem atât de cufundați în rutina noastră zilnică încât uităm cine suntem cu adevărat, de ce facem ceea ce facem și de ce vrem să devenim mai buni. Nu uitați că nu circumstanțele ne definesc, ci noi decidem ce ne definește.

ACTIVITATEA 2: UN CONTINUUM AL RELAȚIILOR

Materiale necesare: centimetru sau ruletă, foi, pixuri.

Descrierea activității

- ✓ Întinde centimetrul sau ruleta pe podea și scrie cuvântul „cunoștință” la un capăt și cuvântul „prieten” la celălalt capăt.
- ✓ Apoi, fiecare participant trebuie să se gândească (mai mult sau mai puțin aleatoriu) la 10 persoane din viața lui și să evalueze unde le-ar plasa de-a lungul centimetrului/ ruletei întinse (mai aproape de „cunoștință” sau mai aproape de „prieten”).
- ✓ La final, discutați pe marginea următoarelor întrebări:
 - Cum ați cunoscut fiecare dintre aceste persoane?
 - De când v-ați cunoscut, cum s-a schimbat relația voastră? V-ați apropiat sau v-ați îndepărtat?
 - Ce puteți face pentru a vă apropia și a avea o prietenie adevărată și plină de sens cu fiecare persoană?

Aplicație

Nu numai că viețile noastre sunt umplute doar de non-spații, ci întâlnim și din ce în ce mai mulți non-prieteni. Chiar dacă acest concept sună ciudat, el se referă la cunoștințele cu care nu ajungem niciodată să construim o relație profundă. Odată cu dezvoltarea rețelelor de socializare, ajungem să cunoaștem mai mulți oameni, însă adesea avem o relație mai superficială cu ei, așa că nu i-am numi „prieteni adevărați”.

Acum că ai o hartă mentală a relației tale cu cel puțin zece persoane, o poți folosi ca punct de plecare pentru a-ți îmbunătăți relațiile. Împărtășește aceste nume lui Dumnezeu și roagă-te ca relațiile tale să fie pline de substanță, astfel încât să devină prietenii autentice. Poți chiar să-ți mărești harta mentală, gândindu-te la mai multe persoane și asigurându-te că nu pierzi niciun prieten pe drum.

2

*NIMIC ALTCEVA
DECÂT
abur*

TEXT-CHEIE:

ECLESIASTUL 1:12-2:26

Întrebare de spargere a gheții



***Când cineva vorbește despre a trăi
„o viață bună”, la ce se referă?***



A large grid of small dots for writing or reflection.

Trecut

**Am văzut toate activitățile
care au loc sub soare;
Și... ghici ce? Totul este trecător;
este ea și cum ai alerga după vânt.**

PREDICATORUL
(ECCLESIASTUL 1:14 VA)

Solomon alege o comparație excelentă pentru a vorbi despre ceea ce este superficial: vântul. Ce rost are să „alergi după vânt”? Cum poate cineva să apuce aerul? În zilele noastre, folosim o expresie similară atunci când ceva nu se leagă sau nu are sens pentru noi; „e praf în ochi”, spunem noi. Ceea ce e ambalat frumos, dar golit de conținut, sfârșește prin a fi complet irelevant. Așadar, atunci când Solomon se oprește să analizeze activitățile în care se implică oamenii, ajunge la concluzia că totul este trecător și lipsit de sens. Cum ai eticheta pe cineva care aleargă după o rafală de vânt? Probabil ai crede că are o problemă.

Dintre toate aceste superficialități, lipsa de sens a vieții este primul concept pe care îl explorează Solomon. El face o scurtă analiză socială care ne arată că sunt multe de îmbunătățit în ceea ce privește calitatea vieții oamenilor. Așa a fost atunci și așa este și acum. Aceia care practic trăiesc online nu sunt întotdeauna conștienți de cum arată viața celor mai mulți oameni. Ei sunt printre pușinii privilegiați care au acces la tehnologie și se bucură de o stare de bine, însă există multe persoane a căror viață atâră de un fir de ață. Dacă am deschide ochii, cu bun simț și sensibilitate, ne-am da seama că viața este fragilă. Acesta este punctul de plecare al lui Solomon.

O altă superficialitate asupra căreia se concentrează Solomon are de-a face cu timpul. Nu putem controla timpul chiar dacă ne petrecem ziua introducând informații în Microsoft To Do. Ființele omenesci tind să practice micromanagementul, să fie obsedate de a avea totul sub control. Concepția lui Dumnezeu cu privire la timp este însă diferită; El este fascinat de creativitate, multiculturalism, policromie și daruri. De aceea, toate își au timpul lor. El ne oferă



**CA ȘI CUM AI ALERGA
DUPĂ VÂNT.**

**CUNOAȘTEREA NOASTRĂ
REPREZINTĂ SUMA A
NUMEROASE INFORMAȚII, ÎNSĂ
EA NU VA DUCE NICIODATĂ LA
ÎNȚELEPCIUNE DACĂ DUMNEZEU
NU ESTE FACTORUL-CHEIE.**



Prezent

Într-o astfel de lume, nu mai există multe stânci pe care să poată construi indivizii care se chinuie să își întemeieze speranțele de salvare și pe care să se poată baza în caz de eșec personal. Legăturile umane sunt destul de relaxate, astfel încât individul să se simtă în largul lui, însă, din același motiv, sunt și înspăimântător de nesigure, iar solidaritatea este la fel de dificil de practicat pe cât sunt de greu de înțeles beneficiile ei și, cu atât mai mult, virtuțile ei morale.¹

FILOSOFUL

momente intense și pline de culoare pentru a ne putea dezvolta în toate domeniile. Această idee este în dezacord cu cultura noastră compartimentată, înrobătă de calendare. Noi percepem, folosim și ne bucurăm de timp din perspectiva unei clipe. Timpul este relativ nu doar din punct de vedere al cantității, ci și din punct de vedere al calității.

Și o ultimă superficialitate. Este interesant că Solomon pune sub semnul întrebării mulțimea cuvintelor (nu, nu există nicio scuză biblică pentru a nu studia). Oamenii sunt creaturi afectate de dezchilibrul cauzat de păcat – și nu doar la nivel moral, ci și la nivel perceptiv. Suntem incapabili să înțelegem pe deplin deoarece ne agățăm de prejudecățile noastre. Cunoașterea noastră reprezintă suma a numeroase informații, însă ea nu va duce niciodată la înțelepciune dacă Dumnezeu nu este factorul-cheie și asta deoarece a fi o creatură implică a avea un creator, iar conectarea acestor puncte ne aduce înțelegere, speranță și posibilități. Respectul față de Dumnezeu clarifică sensul vieții.

În zilele noastre, superficialitatea ar putea fi asociată cu obsesia pentru imagine, aspectul fizic și posesia de bunuri materiale. Această se poate manifesta și prin acordarea unei importanțe exagerate hainelor, telefoanelor și accesoriilor de firmă sau prin nevoia de a distribui pe rețelele de socializare dovezi ale unei vieți sociale

**MUȚI CRED CĂ
PENTRU A FI
RELEVANT TREBUIE
SĂ FII DIFERIT.**



active și interesante. În plus, superficialitatea ne poate determina să acordăm prioritate aspectului exterior și statutului social, nu calităților interioare ale unei persoane, precum inteligența, personalitatea sau moralitatea, aceasta ducând inevitabil la relații din care lipsește angajamentul, bazate doar pe imaginea proiectată.

Desigur, superficialitatea este un aspect cultural, fiind influențată de regulile și valorile societății în care trăim. Prin urmare, trebuie să reflectăm asupra propriilor priorități și valori, astfel încât să nu cădem pradă aspectelor irelevante, ci să căutăm relații autentice și cu sens.

Postmodernismul (lumea în care trăim) poate reprezenta o experiență complexă și dificilă pentru un tânăr. Pe de o parte, ne confruntăm cu diversitatea culturală, globalizarea și evoluția rapidă a tehnologiei. Acest lucru poate să i se pară interesant și stimulant unui tânăr care dorește să exploreze diferite perspective și moduri de viață. Pe

de altă parte, poate fi o provocare când vine vorba de a face față nesiguranței și instabilității cauzate de dezintegrarea identității și de lipsa unei ideologii solide. Lipsa unor valori și credințe comune poate produce confuzie, mai ales într-un moment în care instituțiile tradiționale, precum familia, biserica și guvernul, sunt în criză.

În plus, ne confruntăm cu dificultăți ca urmare a creșterii inegalității sociale, a schimbărilor climatice și a altor crize globale care ne afectează în mod disproporționat. În acest sens, aceasta nu este doar o perioadă de schimbări rapide și complexe, ci și un moment în care este necesară o mai mare conștientizare pentru a aborda problemele cu care se confruntă omenirea.

Pe scurt, trăim într-o perioadă plină de oportunități și provocări pentru tineri. Este important să fim deschiși la diversitatea (respect), incertitudinea (ideologie) și complexitatea (optimism) acestor vremuri pentru a face față provocărilor și a construi un viitor durabil, caracterizat de empatie. Pentru a face acest lucru, trebuie să scăpăm de superficialitate și să aprofundăm ceea ce contează cu adevărat.

Viitor

**Tocmai am cumpărat un gadget
și e deja vechi.**

TÂNĂR, A DOUA ZI DUPĂ BLACK FRIDAY

Cineva a întrebat recent pe o rețea de socializare cum poți să devii *influencer*. Răspunsul m-a surprins:

Din păcate, răspunsul este dezamăgitor. Pentru a deveni *influencer* trebuie să apelezi la cele mai superflue aspecte ale culturii contemporane; trebuie să trezești în oameni cele mai josnice emoții și trebuie să vinzi senzualitate. Voi explica fiecare dintre aceste puncte.

Oamenilor nu le place să gândească singuri. Ei preferă să fie hrăniți cu idei scurte, plăcute, simple și directe (este interesant că Hitler a scris despre acest lucru), așa că trebuie să fii la curent cu ultimele tendințe, indiferent dacă este vorba despre știri, filme, modă sau orice alt tip de divertisment.

Urmând același raționament, ideile scurte și directe generează emoții puternice, așa că adoptarea unei poziții radicale cu privire la un subiect controversat va câștiga întotdeauna adepți, indiferent dacă sunt defăimători sau fani. De asemenea, trebuie să fii capabil să suportți comentariile marcate de ură pe care le vei primi.

În cele din urmă, nu toți *influencerii* sunt senzuali, dar toți vând, într-un fel sau altul, senzualitate. Femeile frumoase se îmbracă bine și își arată decolteul, bărbații chipeși își dau jos hainele și dansează; alții distribuie, într-un fel sau altul, conținut despre bani, călătorii și lux. În general, arată tot ce poate trezi în noi un anumit tip de dorință.

Aceștia sunt factorii comuni pe care i-am descoperit la *influenceri*.

Acest text naște întrebările: Care au fost caracteristicilor adevăraților *influenceri* din istorie? Ce valori aveau? Pot fi acestea integrate în viețile noastre? Iată câteva dintre calitățile lor:

**ADEVĂRAȚII
INFLUENCERI (AR FI
MAI BINE SĂ LE SPUNEM
„RECOMANDATORI”)
AU ADUS ECHILIBRU,
COERENȚĂ ȘI PACE ÎN
LUMEA NOASTRĂ.**

- 1 / **Acțiunile lor puteau fi comune cu ale altora.** Mulți cred că pentru a fi relevant trebuie să fii diferit, chiar dacă acea diferență te face să adopți atitudini ieșite din comun — și uneori ridicole. Un *influencer* nu trebuie să fie snob sau nepoliticos pentru a ieși în evidență sau a atrage atenția. O persoană relevantă iese din tipare și se remarcă prin valori precum smerenia, generozitatea, dedicarea și empatia.

**NICIUN IMPACT PRODUS
ASUPRA ACESTEI LUMI NU
A FOST MAI MARE DECÂT
CEL PRODUS DE HRISTOS.**



- 2 / **A acțiunile lor au avut impact asupra altora.** Un influencer influențează alte persoane. De-a lungul istoriei, unii au avut un impact negativ, declanșând războaie și promovând discriminarea și ura. Relatările despre ei pornesc de la neadevăruri (mai ales în cazul naționalismului) sau au ca punct de plecare o stare de tristețe. Adevărații influenceri (ar fi mai bine să le spunem „recomandatori”) au adus echilibru, coerență și pace în lumea noastră. Bunătatea lor încă mai abundă. Poveștile lor sunt relatate cu afecțiune.
- 3 / **Impactul lor a dăinuit în timp.** Există oameni care par a fi atemporali și oameni care sunt simple „hobbyuri”. Acțiunea cu adevărat relevantă nu este trecătoare, ci de durată. Evident, această calitate presupune să te îndepărtezi de ceea ce este la modă, de „a da bine” și de „a te răzgândi constant”. Trebuie să ai idei și idealuri pentru a trăi coerent, în conformitate cu propriile convingeri.

Desigur, este timpul să ne amintim de cel mai mare *recomandator*: Isus.

- 1 / **Normalitate.** Isus nu a venit în această lume cu un foc cosmic de artificii, ci S-a născut într-un sat palestinian. Nu a crescut făcând minuni dintr-un capriciu, ci a fost un copil sănătos și echilibrat. Nu S-a crezut mai bun decât toți ceilalți; S-a botezat în râul Iordan. Nu a gătit mese demne de stele Michelin, ci a trăit cu pâine și pește. Nu a avut o moarte violentă, în luptă, ci S-a lăsat să fie răstignit. Învierea Lui nu a avut loc în mijlocul uralilor și al cântecelor de fanfară, ci într-o tăcere autentică și profundă. Este nespuse de impresionant când obișnuitul devine extraordinar! Obișnuitul devine important deoarece credința este cea care face ca totul să redevină normal, așa cum era înainte de păcătuire.
- 2 / **Impact.** Niciun impact produs asupra acestei lumi nu a fost mai mare decât cel produs de Hristos. Influența Lui nu numai că a creat o religie mondială, ci a schimbat atitudini și

structuri. Rezolvarea problemelor cu dragoste (întoarcerea celuilalt obraz) ne-a eliberat din ghearele tiraniei și ale dependenței sociale de violență. Cunoașterea faptului că mântuirea nu depinde de faptele noastre, ci de jertfa răscumpărătoare a lui Isus ne eliberează de strădania de a ne îndreptăți pe baza unor merite proprii și ne permite să primim liniștea în sufletele noastre.

- 3 / **Durabilitatea.** Isus transcende statutul, rasa, genul și chiar timpul. Viața și mesajul Lui au rămas relevante de-a lungul secolelor pentru că El este Mesajul mesajelor. În Evanghelie găsim sămânța care încolțește și crește într-un adevăr vechi de secole. În cele din urmă, El depășește legendele deoarece nu este ficțiune, este real.

Un model interesant pentru a nu mai alerga după vânt, nu crezi?



RUGĂCIUNEA ZILEI

Tată iubit,
Astăzi vreau să Te rog să îmi arăți ce domenii ale vieții mele nu sunt decât abur. Vreau să fii cel mai mare influencer din viața mea, astfel încât să nu alerg după vânt. Vreau să iau decizii bune în Tine. Dă-mi înțelepciunea de a face diferența între ceea ce este superficial și adevărul profund...



ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA 1: DUMNEZEU DEȚINE CONTROLUL

Materiale necesare: Foi și pixuri.

Descrierea activității

În cadrul acestei activități, fiecare persoană va face o listă cu titlul „Dumnezeu deține controlul”.

Desenați un tabel cu două coloane:

- ✓ În prima coloană veți scrie câteva visuri, obiective sau speranțe care nu au devenit realitate indiferent cât de mult ați încercat.
- ✓ În a doua coloană veți răspunde la întrebarea „A ieșit ceva bun din aceste dezamăgiri?”. Ați învățat ceva? S-a întâmplat ceva mai bun?

Puneți această listă într-un loc special, iar data viitoare când sunteți dezamăgiți uitați-vă la ea și reamintiți-vă că Dumnezeu deține controlul și este alături de noi chiar și atunci când lucrurile nu ies așa cum ne dorim.

Aplicație

Toți am trecut prin dezamăgiri și am suferit din cauza unor situații care ne-au secătuit și ne-au frânt inima, dar adesea, după un timp, Dumnezeu ne-a ajutat să vedem o binecuvântare care a rezultat din acele situații. Alteori nu vom afla niciodată motivul pentru care ceva s-a întâmplat sau nu s-a întâmplat. În ciuda acestui lucru, după cum am învățat în acest capitol, Dumnezeu deține controlul. Înțelepciunea Lui nu este controlată de prejudecățile noastre, așa că este perfect. Putem să avem încredere în înțelepciunea Lui și în faptul că El vrea ce este mai bine pentru noi.

ACTIVITATEA 2: ISUS_IG

Materiale necesare: un smartphone sau un computer și multă creativitate.

Descrierea activității

Imaginați-vă că Isus decide să creeze un cont de Instagram pentru a păstra legătura cu noi. Așadar, ne punem în locul Lui și creăm o postare (poate fi un *reel*, o imagine sau orice preferați) ca și cum autorul ar fi Isus:

- ✓ Scopul principal este să împărtășim ce simte Isus. Așadar, mai întâi vă organizați ideile și planificați în ce direcție vreți să vă folosiți creativitatea.
- ✓ Puteți utiliza diferite aplicații de editare (de exemplu, Canva pentru fotografii, CapCut pentru clipuri video etc.). Folosiți ce vă este mai ușor.
- ✓ După ce ați finalizat proiectul, îl puteți distribui pe rețelele de socializare. Nu uitați să etichetați @eudyouth!

Aplicație

Fiecare dintre noi are o voce unică pe care o poate folosi pentru a-L lăuda pe Dumnezeu. Fie ca toți să împărtășim dragostea și adevărul Lui prin acțiunile și cuvintele noastre, astfel încât să putem influența viețile celor din jurul nostru!

3

*NIMIC
ALTCEVA
DECÂT*

EPUIZARE

TEXT-CHEIE:
ECLESIASTUL 3:1-15

Întrebare de spargere a gheții



***Care a fost primul tău loc de muncă
și cum a fost?
Care ar fi serviciul tău ideal?***



A large area of dotted lines for writing, intended for the user to answer the questions above.



ZIUA ÎN CARE A SCĂZUT

TEMPERATURA ÎN EDEN

ȘI S-A OFILIT PRIMA

FRUNZĂ A MARCAT

ÎNCEPUTUL LUPTEI

OMULUI CU TIMPUL

ȘI MUNCA.

Trecut

***Munca multă dă coșmaruri,
iar vorba multă, prostie.***

PREDICATORUL

(ECCLESIASTUL 5:3 VA)

Ziua în care a scăzut temperatura în Eden și s-a ofilit prima frunză a marcat începutul luptei omului cu timpul și munca. Acum, existența era limitată de un sfârșit care, ne place sau nu, ne afectează pe toți. Faptul că o singură cifră marchează momentul în care exiști sau nu îi dă timpului o semnificație pe care nu o avea. În vocabularul nostru au început să intre datele. La început, ele erau asociate cu amintiri; mai târziu, cu regi, bătălii și victorii. Oamenii au observat că zilele vieții lor se scurtau, iar anxietatea îi înconjura. Cum puteau să înfrunte neprevăzutul, momentul neașteptat? Sau, și mai rău, cum să înfrunte momentul așteptat? Moartea neașteptată este dureroasă, însă cea așteptată este și mai dureroasă, iar până atunci, doar epuizarea rutinei zilnice sau un exces de stimulare. Aceasta este concluzia lui Solomon atunci când evaluează consecințele sclaviei timpului și ale activității lipsite de satisfacție.

Nu trebuie decât să te uiți în jur pentru a vedea stres pretutindeni.

Și, după cum am afirmat, relația noastră cu timpul și munca are mult de-a face cu această realitate. De o parte sunt dependenții de muncă, cei îngenunchiați de epuizare, cei care trăiesc legați de TAG Heuer sau de iWatch. De cealaltă parte sunt cei cufundați în extazul evadării, cei care joacă jocuri video sau se uită la sute de seriale într-o stare de alienare care creează dependență, cei care nu dau doi bani pe macroideologii și care consumă avid noutăți tehnologice. La mijloc, găsim un număr uriaș de „followeri” ai fiecărui grup, uneori fără un motiv întemeiat. Diagnosticul este clar: avem o problemă, o problemă veche de secole, vizavi de timpul și activitățile noastre.

**CURSA CONTRA
CRONOMETRU ESTE
PÂINEA NOASTRĂ CEA
DE TOATE ZILELE.**

Prezent

**Într-un cuvânt, PNB măsoară totul,
cu excepția a ceea ce face ca viața
să merite trăită.¹**

**FILOSOFUL, CITÂNDU-L
PE POLITICIAN**

Cursa contra cronometru este pâinea noastră cea de toate zilele. Trăim în prezent, iar pierderea amintirilor este generalizată. Lupta împotriva îmbătrânirii transformă copiii în tineri, adulții în tineri, iar vârstnicii în tineri rigizi. Preferăm sincronia în locul trecerii naturale a timpului. Știința a devenit atât de dependentă de cele mai recente descoperiri, încât confundă ceea ce este relevant cu ceea ce este la modă. Dar moda este trecătoare. Sunt distribuite calendare și ne invadează viața de zi cu zi cu numeroase alarme și alerte (o, cât îmi lipsesc calendarele cu peisaje de pe perete, atât de calme și de liniștite!). Realitatea este acum. Răspunde la telefon acum! Dă un răspuns acum! Ia o decizie acum! Mănâncă acum! Vorbește acum! Trimite datele acum! Fă o poză acum! Iar pasul de la acum la eu este în prezent foarte mic. Realitatea ajunge să fie o problemă care are de-a face cu mine. Eu trebuie să răspund la telefon. Eu trebuie să dau un răspuns. Eu trebuie să decid. Eu mănânc. Eu vorbesc. Eu trimit datele. Eu sunt cum arăt. Eu exist cât durează un acum efemer.

Și în mijlocul acestui haos, ca urmare a pandemiei de COVID-19, ajungem la „Marea demisie”, fenomenul în cadrul căruia tot mai mulți oameni decid să își părăsească locul de muncă în căutarea unuia nou, care să le ofere mai multă flexibilitate, bunăstare și satisfacție. Mulți oameni au decis să își reevalueze prioritățile și să caute echilibrul deoarece sunt epuizați. Epuizați de pandemie, epuizați de

lipsa recunoașterii și a compensației. Ei își doresc un serviciu care să se alinieze cu valorile și obiectivele lor. Acest lucru a determinat multe companii să își regândească politicile și strategiile de retenție a talentelor, oferind stimulente și avantaje suplimentare, precum salarii mai bune, beneficii și oportunități de creștere și dezvoltare profesională, toate în încercarea de a-și păstra angajații actuali și de a atrage noi talente. Ei nu reușesc să înțeleagă că scopul nu este să câștigi mai mult, ci să trăiești mai bine. Nu este vorba despre a lucra de acasă, ci despre a te simți acasă. Nu este vorba despre stimularea falsului entuziasm, ci despre a avea o credință care să-ți întărească speranța.

Vă sugerez să scăpați de sub tirania timpului care vă împiedică să petreceți câteva momente în liniște, în meditație. Nu mai consumați de dragul de a consuma, pentru că acest lucru vă va face robi ai slujbei voastre. Nu mai fiți o rotiță în mașinărie, ci deveniți o persoană întregă.



**EL A FĂCUT CA
ORICE LUCRU
SĂ FIE FRUMOS LA
TIMPUL CUVENIT;
A PUS ÎN MINTEA
LOR CHIAR
NEÎNȚELESUL
[VEȘNICIA].**

Viitor

Vreau doar să dorm.

**TÂNĂR CARE DESFĂȘOARĂ O ACTIVITATE,
DUPĂ CE A BĂUT DOUĂ CĂNI DE CAFEĂ**

Eclesiastul 3:11 reprezintă concluzia unui text nespus de valoros. Apare în capitolul Bibliei cu cele mai multe referiri la timp (28 sau, poate, 29). Și merită să ne luăm timp pentru a ne bucura de el:

Toate la timpul³ lor

Și orice lucru [plăcut]⁴
de sub cer are timp potrivit⁵:
timp de născut – timp de murit;
timp de sădit
și timp de smuls;
timp de ucis
și timp de vindecat;
timp de spart ziduri,
timp de rezidit;
un timp de plâns
și-un timp de râs;
timp de jelanii – timp de dănțuit;
timp de zvârlit
și timp de adunat;
de-îmbrățișat – sau de lăsat;
de căutări – sau de pierdut;
de lepădat – sau de ținut;
un timp de rupt
și altul de cusut;
timp de vorbit – timp de tăcut;
timp de iubit
și timp de nu-ți mai place;
timp de război
și timp de pace.

Ce câștig are din truda lui truditoul?
Am văzut grija pe care a dat-o
Dumnezeu oamenilor,
să se chinuie cu ea.

El a făcut ca orice lucru
să fie frumos la timpul cuvenit;
a pus în mintea lor chiar
neînțeleșul [veșnicia],
pentru ca omul să nu poată cuprinde,
de la un capăt până la celălalt,
lucrarea lui Dumnezeu.

Eclesiastul 3:1-11 [trad.: Florin Lăiu⁶]

**ACEASTA NU ESTE O
PREDARE IRAȚIONALĂ
SAU O CONFORMARE, CI O
RECUNOAȘTERE A IMPLICĂRII
LUI DUMNEZEU ÎN POVESTEA
VIEȚII NOASTRE.**



Solomon ne spune din proprie experiență care este cheia pentru a începe să rezolvăm această problemă a timpului: să o recunoaștem. Unii oameni sunt atât de obsedați de timp, încât nu se maturizează. Trebuie să ne împăcăm cu gândul că, de-a lungul vieții, vom trece prin numeroase momente cărora trebuie să le facem față având cea mai bună atitudine, indiferent dacă le înțelegem sau nu. Este atât de simplu. Cu această atitudine, vom putea spune împreună cu psalmistul:

Dar eu mă-ncred în Tine, Doamne [Yhwh], și zic:

„Tu ești Dumnezeu meu”.

Zilele mele sunt în mâna Ta.

(Psalmii 31:14,15 NTR)

Aceasta nu este o predare irațională sau o conformare, ci o recunoaștere a implicării lui Dumnezeu în povestea vieții noastre, o atitudine de intimitate și reflecție. După cum spune Eclesiastul 7:14 (VA):

Bucură-te de momentele fericite
atunci când vin
și meditează la cele rele.
Ambele sunt de la Dumnezeu
și nu știi niciodată
cu ce te vei confrunta.

Recunoaște și meditează. Recunoaște momentele și vizualizează firul poveștii. Extinde-ți perspectiva cu privire la timp pentru a vedea contextul în care trăim. Găsește timpul și activitatea care îți permit să crești în calitate de om.

Și acum? Îți sugerez să te bucuri de moment.



RUGĂCIUNEA ZILEI

Tată iubit,
Recunosc și accept că toate au timpul lor. Îți sunt, de asemenea, recunoscător că ai pus eternitatea în mintea noastră, deoarece îmi dă speranța unui viitor veșnic alături de Tine. Ajută-mă să înfrunt fiecare zi cu înțelepciune și să învăț și să cresc în fiecare an-timp al vieții.



*„Toate își au timpul
lor și fiecare lucru
de sub cer își
are vremea lui.”*

ECLESIASTUL 3:1

ÎNTREBĂRI



- 1 Ce ți-a atras atenția din textul de astăzi? De ce?
- 2 Care sunt lucrurile care te epuizează? Împărtășește două exemple.
- 3 În ce măsură ești „rob” al timpului? Cât de sănătoasă este relația ta cu timpul și munca? În ce domenii întâmpini dificultăți?
- 4 Victor spune că „lupta împotriva îmbătrânirii transformă copiii în tineri, adulții în tineri, iar vârstnicii în tineri rigizi”. Ce înțelegi din această afirmație? De ce tindem să evităm trecerea naturală a timpului?
- 5 Concentrează-te asupra textului din *Eclesiastul 3:1-8*. Din această listă, ce pereche de afirmații este cea mai relevantă pentru tine în această etapă a vieții tale? De ce?



Grid of dotted lines for writing answers.



APROFUNDEAZĂ



PROVOCARE

- 1. Scrie.** Eclesiastul 3:1-8 este o poezie despre diferitele anotimpuri ale vieții: „Pentru fiecare lucru este câte un anotimp” (v. 1 BTF2015). **Asumă-ți** rolul „predicatorului” și scrie o poezie care să exprime anotimpurile pe care le-ai trăit până acum și lecțiile pe care le-ai învățat.
- 2. Citește** Eclesiastul 3:11.
 - a. Ce înseamnă pentru tine că „orice lucru El îl face frumos la vremea lui”?
 - b. La ce adevăr teologic despre Dumnezeu face referire Eclesiastul 3:9-15?
 - c. În a doua parte a versetului, predicatorul spune că deși Dumnezeu a pus veșnicia în inimile noastre, noi, oamenii, nu putem să vedem toată lucrarea Lui. La ce concluzie te duce acest lucru?
- 3. Citește și meditează** la următoarele afirmații:
 - a. „Prezentul este acea perioadă în care timpul întâlnește eternitatea” (C. S. Lewis. (2013). *Image and Imagination*. Cambridge University Press, pag. 352).
 - b. „Tot ce nu este veșnic este veșnic depășit” (C. S. Lewis. (1960). *The Four Loves*. New York: HarperCollins Publishing, pag. 176).
 - c. „Formarea caracterului reprezintă lucrarea unei vieți întregi și este pentru veșnicie. Ce schimbare ar avea loc dacă toți ar putea să-și dea seama de aceasta și dacă s-ar trezi la gândul că noi ne hotărâm în mod individual propriul destin pentru viața veșnică sau pentru ruina veșnică! (Ellen G. White. (1961). *Our High Calling*, Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, pag. 84).
- 4. Amintește-ți** promisiunile lui Dumnezeu.
 - a. Ce promisiuni privind o perspectivă optimistă în fiecare anotimp al vieții (și despre viitor) îți vin în minte? (Indiciu: Matei 6:34; Iacov 4:13-15; Romani 8:28; Efeseni 2:10; Isaia 55:11.)
 - b. **Scrie** promisiunea pe care vrei să ți-o reamintești astăzi. **Memorează-o.** Ai putea, de asemenea, să o exprimi în versuri și să o transformi într-un cântec sau să o scrii caligrafic.
- 5. Meditează.** Care sunt ideile pe care vrei să le reții din pasajul de astăzi? **Rezumă-le** într-un paragraf.
- 6. Roagă-te.** Întoarce-te la poezia pe care ai scris-o pentru punctul 1 și folosește-o ca punct de plecare pentru timpul tău de rugăciune. Vorbește cu Dumnezeu despre anotimpul vieții în care te afli și cere-I înțelepciune și putere pentru a-l traversa și a-i vedea „frumusețea”.

Dezactivarea „pilotului automat”

Astăzi am reflectat la presiunea implicită pe care o simțim în raport cu trecerea timpului în viața noastră. Noi, oamenii, căutăm adesea să ne formăm în diferite domenii pentru a ne asigura că găsim un loc de muncă care să ne ajute să ne întreținem. Ne începem etapa educațională la o vârstă fragedă. Pe măsură ce devenim tot mai independenți, aflăm mai multe despre domeniile noastre de interes (sport, muzică, hobbyuri etc.). Cu toate acestea, nu învățăm întotdeauna *cum* să ne gestionăm timpul în mod eficient. Suntem obișnuiți să ni se spună ce să facem și ce să nu facem, însă nu suntem întotdeauna învățați *cum* să ne organizăm viața de zi cu zi.

Te încurajăm să completezi jurnalul de mai jos pentru a te ajuta să cuantifici timpul pe care îl aloți diferitelor domenii ale vieții tale. Colorează timpul petrecut pentru fiecare activitate. Acest instrument îți arată dacă există un echilibru sau dacă trebuie să ajustezi raportarea la anumite domenii.

	1 oră	1 oră	1 oră	1 oră	1 oră	1 oră	1 oră
Citirea Bibliei							
Rugăciune							
Studiu sau lucru							
Sport							
Prieteni							
Hobby #1							
Hobby #2							



Întoarce-te la coloana sonoră pentru această provocare:

Piesa 3

<https://bit.ly/WOP25Soundtrack3>



ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA 1: VIAȚA MEA ÎN JENGA

Materiale necesare: joc Jenga

Descrierea activității

Prima parte: Dărâmarea turnului

1. Împarte piesele Jenga participanților. Fiecare participant trebuie să aibă mai multe.
2. Cere-i fiecărui participant să atribuie fiecărei piese o activitate cu care își petrece timpul (niciun participant nu poate repeta o activitate; acestea trebuie să fie diferite).
3. Pe rând, fiecare participant pune una sau două piese pe turn și spune ce reprezintă fiecare. Scopul este să o faceți repede, astfel încât turnul să devină șubred, iar participantului următor să îi fie greu să își așeze piesa fără a dărâma turnul.
4. Jucați până când cineva dărâmă turnul.

A doua parte: Construirea turnului

Vom proceda la fel, însă de data aceasta obiectivul va fi să construim un turn stabil folosind toate piesele.

Aplicație

Meditați asupra modului în care un dezechilibru în activitățile noastre și o lipsă a unei ordini a priorităților ne pot duce într-o stare de haos. Cu toate acestea, dacă urmăm principiul biblic „toate își au timpul lor”, vom putea să ne gestionăm mai bine viețile. Spune-le că, după cum au învățat să își pună lucrurile într-un echilibru perfect pentru a preveni căderea turnului, Biblia ne învață că există un timp potrivit pentru fiecare lucru.

ACTIVITATEA 2: O VIAȚĂ MINUNATĂ

Materiale necesare: table de scris pentru fiecare echipă (sau alte materiale de scris), o listă de activități care vor fi scoase la licitație.

Exemple de activități: copilăria, joaca cu jucării, rugăciunea, vizionarea serialelor/filmelor, citirea Bibliei, studiul, călătoriile, petrecerea timpului cu părinții, misiune într-o altă țară, locuit împreună cu copiii, munca, timpul liber, mersul la biserică, petrecerea timpului cu prietenii, hobbyul preferat etc.

Descrierea activității

1. *Pregătire:* Împarte grupul în echipe. La licitație, fiecare echipă primește 80 de ani pe care îi poate petrece realizând diferite activități sau în diferite etape ale vieții.
2. *Reguli:*
 - ✓ Articole precum *copilăria, călătoriile, munca* etc. sunt disponibile pentru licitație.
 - ✓ Echipele vor decide câți ani vor să „cheltuie” pentru fiecare articol, scriind numărul (de ani) pe o tablă (sau foaie).
 - ✓ Echipele vor arăta simultan anii pe care sunt dispuse să îi „plătească” pentru activitate.
 - ✓ Echipa care a scris cel mai mare număr de ani pentru un articol îl câștigă și trebuie să îi scadă din numărul de ani pe care îl au.

Când toate echipele rămân fără ani sau când nu mai există articole care să fie scoase la licitație, fiecare echipă meditează asupra rezultatelor, analizând activitățile cu care își va putea petrece viața în funcție de ceea ce a câștigat la licitație.

Aplicație

Reflecți la deciziile fiecărui grup:

- ✓ Cum v-ați împărțit timpul?
- ✓ Ce ați sacrificat și căror activități le-ați acordat prioritate?
- ✓ Ce înseamnă „a trăi o viață perfectă”?

Deși în cadrul activității nu am putut să „cheltuim” ani pentru toate activitățile, în viața reală putem să ne petrecem timpul realizând toate lucrurile importante și valoroase.



*NIMIC ALTCEVA
DECÂT
neîdreptate*

TEXT-CHEIE:

ECLESIASTUL 3:16-4:3

Întrebare de spargere a gheții



***Dacă ai putea să elimini un lucru din lume,
care ar fi acela?***



A large grid of small dots for writing the answer to the question.

**ÎNȚELEPCIUNEA
SE REFERĂ LA
CE ESTE CORECT
ȘI DREPT.**



Trecut

***Ce a fost este; ce va fi a fost,
dar Dumnezeu îi va cere
fiecăruia să fie responsabil
pentru ceea ce urmărește.***

PREDICATORUL
(ECCLESIASTUL 3:15 VA)

În Eclesiastul, înțelepciunea are de-a face cu ceea ce este corect și cu ceea ce este drept. Viețile înțelepților nu pot fi deraiate de etica situațională sau de argumente false deoarece binele le guvernează existența. Adevărata deschidere a minții este legată de credințioșie, care o face pe prima măreață și profundă. Dar Solomon subliniază că nedreptatea este prezentă în mod vizibil în această lume (Eclesiastul 3:16), că face parte din structura ei (5:8) și că, în timp ce cei dreپți mor repede, cei răi trăiesc mult (7:15). Această afirmație pare a contrazice ceea ce a scris în cartea Proverbele și ne face să ne întrebăm:

- Cum poate să vorbească despre statornicia celor neprihăniți, când stilul de viață al celor răi a pus stăpânire pe lume (Proverbele 10:30)?
- De ce administrațiile sunt nedrepte dacă Dumnezeu le permite să conducă (Proverbele 8:15)?
- De ce cei neprihăniți mor mai repede dacă neprihănirea este cea care duce la viață (Proverbele 11:19; 12:28; 21:21)?

Explicația se găsește, probabil, în Eclesiastul 3:15, care spune că asta se întâmplă deocamdată, temporar, dar Dumnezeu ține socoteala (sau El „urmărește” ce se întâmplă). Cu alte cuvinte, El va continua să observe și să judece ceea ce este imoral. Acesta este modul Lui de a ne reaminti că, în cele din urmă, va face dreptate. Eclesiastul se concentrează asupra unei singure părți a istoriei noastre, cea afectată de *deviațiile* păcatului. Proverbele ne arată imaginea de ansamblu, o lume în care nu vor mai exista dezechilibru și nedreptate.

ATENȚIE, SPOILER! La finalul tuturor lucrurilor, pe Noul Pământ, „El va șterge orice lacrimă din ochii lor. Și moartea nu va mai fi. Nu va mai fi nici tânguire, nici țipăt, nici durere, pentru că lucrurile dintâi au trecut.” (Apocalipsa 21:4).



EL VA ȘTERGE

ORICE LACRIMĂ DIN

OCHII LOR.

Poate acesta este motivul pentru care profeții vorbesc atât de mult despre dreptate: dreptatea pe care avea să o aducă Mesia (Isaia), care poartă numele Yhwh (Ieremia), care îi iartă pe cei care se pocăiesc (Ezechiel), care judecă popoarele (Daniel), care schimbă împărați (Amos) și care este vitală pentru a fi credincios (Mica). Acest ultim profet a pus bazele modului în care ar trebui să se comporte copiii lui Dumnezeu: „Ți s-a arătat, omule, ce este bine! Și ce alta cere Domnul de la tine decât să faci dreptate, să iubești mila și să umbli smerit cu Dumnezeuul tău?” (Mica 6:8). Avem aici trei elemente pe care să construim o lume nouă. Poate că nu le realizăm perfect acum, însă punem bazele unei realități diferite.

Acum este momentul să ne oprim, să ne analizăm concepția cu privire la lume și viață și să facem schimbări acolo unde este necesar. A face ceea ce este corect are de-a face cu a fi prudent, deoarece înțelegem că suntem oameni și suntem supuși greșelilor. (Cu toate acestea, există atât de multă înțelepciune în cei care știu exact cine sunt și o recunosc fără rușine!) Dreptatea are un impact pozitiv asupra binelui comun și a justiției sociale, determinându-ne să recunoaștem că *suntem* oameni. Cei înțelepți creează structuri care aduc îmbunătățire, consens și creștere. Cei înțelepți sunt implicați în realitate; ei recunosc potențialul și gestionează transformarea. Cei înțelepți se proiectează pe ei înșiși asupra altora.

Prezent

Pentru eșecul materializării fericirii anticipate există întotdeauna posibilitatea de a da vina pe o alegere greșită, mai degrabă decât pe incapacitatea de a trăi la înălțimea oportunităților oferite de ea.

FILOSOFUL

Nedreptatea se manifestă în numeroase moduri, indiferent dacă e vorba despre sfera profesională, educațională, socială sau juridică. În sfera profesională poți constata că ești discriminat atunci când încerci să obții un loc de muncă sau în modul în care ești tratat la locul de muncă. Oamenii sunt marginalizați din cauza vârstei, a naționalității sau a sexului, ceea ce îi împiedică să se dezvolte profesional și să se simtă valorizați la locul de muncă. În sfera educațională, te poți confrunta cu lipsa accesului la învățământul superior sau cu o lipsă de resurse pentru formare. În sfera socială, poți suferi ca urmare a excluderii sociale, a lipsei accesului la servicii medicale sau locuințe, a lipsei oportunităților sau a incriminării din cauza prejudecăților sociale. În cele din urmă, în sfera juridică, te poți confrunta cu lipsa egalității în fața legii sau cu lipsa accesului la justiție din cauza barierelor sociale sau economice. Pe scurt, nedreptatea se manifestă în diferite moduri și domenii ale vieții și ne afectează starea de bine, dezvoltarea personală și sentimentul dreptății și al echității în societatea în care trăim.

Dar schimbarea este posibilă.

**ÎN CALITATE DE OAMENI
TEMĂTORI DE DUMNEZEU,
NU PUTEM SĂ ACCEPTĂM PUR
ȘI SIMPLU NEDREPTATEA.
TREBUIE SĂ O RECUNOAȘTEM
ȘI SĂ O ÎNDREPTĂM.**



Viitor

E vina ta!

ADOLESCENT CU ADHD

În fiecare an, pe 19 martie, în Valencia (Spania), are loc o sărbătoare foarte originală: „Fallas”. Cuvântul „falla” provine de la „fallo”, „greșeală” sau „eșec”, de unde și numele sărbătorii. Timp de un an, artiștii *Fallas* (falleros) fac din *papier mâché*² obiecte care reprezintă greșelile care au loc la nivel național. După cum îți imaginezi, multe dintre ele au legătură cu politica și cu nedreptatea socială sau de mediu. Aceste „opere de artă” sunt amplasate apoi în diferite piețe din oraș, stârnind admirația și comentariile trecătorilor. Seara de 19 martie este „nit del foc” (noaptea focului), momentul în care toate *fallas* sunt arse, ca un simbol al faptului că trebuie să identificăm și să eliminăm ceea ce este greșit.

Da, există nedreptate, însă, în calitate de oameni temători de Dumnezeu, nu putem să o acceptăm pur și simplu. Trebuie să o identificăm și să facem schimbări. Pe cât posibil, ar trebui să facem astfel încât lumea să devină un loc mai bun.

Nu, nedreptatea nu se întâmplă întotdeauna din vina altcuiva. Trebuie să luăm atitudine și să facem ceva. Cuvintele lui Mica răsună în inimile noastre și tânjim după dreptate. Dar cum? Permite-mi să îți împărtășesc câteva idei. Să începem cu cele pe care le sugerează Teresa Santiago Oropeza atunci când vorbește despre nedreptate:

Nu există răspunsuri simple la aceste preocupări, iar eu nu vreau să lungesc acest eseu. Aș dori doar să subliniez că există anumite condiții fără de care progresul în sensul moral corect pare imposibil; voi menționa câteva. În primul rând, crearea și consolidarea legăturilor de *solidaritate*, care au la bază recunoașterea răului cauzat de nedreptate, adică ieșirea din sfera de protecție a nedreptății pasive, deoarece *nedreptatea socială ne privește pe toți*. În al doilea rând, *recunoașterea valorii sau demnității fiecărei persoane, indiferent de condiția ei socială*

sau etnică. În cele din urmă, trebuie să fim conștienți că răul cauzat de nedreptatea socială trebuie îndreptat pentru a nu pune în pericol viabilitatea societății așa cum am înțeles-o – locul în care ne dezvoltăm în calitate de ființe umane și cetățeni, potrivit învățăturii socratice.³

Iată câteva idei practice:

1. **Voluntariat.** Implică-te în programe care susțin drepturile omului și luptă împotriva nedreptății. De exemplu, fii voluntar ADRA.
2. **ONG-uri.** Susține organizațiile care promovează justiția socială și egalitatea.
3. **Formează-te.** Învăță despre aceste probleme pentru a crea schimbări pozitive în societate.
4. **Protestează.** Participă la evenimente publice care vorbesc despre nedreptăți și propuneți modalități de a face schimbări.
5. **Donează.** Susține financiar organizațiile care urmăresc dreptatea și echitatea.

6. **Ia-ți un angajament.** Susține personal și acționează pentru comunitățile marginalizate și vulnerabile.
7. **Pune-te în locul lor.** Manifestă empatie și respect, promovând în același timp o cultură a solidarității.
8. **Fă din asta un stil de viață.** În viața de zi cu zi, ia măsuri concrete pentru a promova dreptatea: fii un consumator responsabil, respectă natura, caută să ai o atitudine pozitivă, fii amabil etc.

După cum spunea Desmond Tutu, *„Iertarea și împăcarea nu înseamnă a pretinde că lucrurile sunt altfel decât sunt. Nu înseamnă să ne batem reciproc pe spate și să închidem ochii la ceea ce este greșit. Adevărata împăcare expune grozăvia, abuzul, durerea, degradarea, adevărul. Uneori ar putea chiar să înrăutățească lucrurile. Este un demers riscant dar, în cele din urmă, va exista o vindecare reală în urma abordării unei situații reale. O împăcare falsă poate aduce doar o vindecare falsă.”⁴*

Hai să o facem! Să facem din această lume un loc mai bun!

RĂUL CAUZAT DE NEDREPTATEA SOCIALĂ TREBUIE ÎNDREPTAT.



RUGĂCIUNEA ZILEI

Tată iubit,
Există atât de multă nedreptate în această lume. Atinge-mi inima astfel încât să nu fiu indiferent față de ea. Vreau să fac dreptate, să iubesc mila și să umblu smerit cu Tine, așa cum a spus Mica. Ajută-mă să găsesc modalități de a face asta în fiecare zi!





„Atunci am zis în inima mea: «Dumnezeu îi va judeca și pe cel bun, și pe cel rău, căci este o vreme pentru orice lucru și pentru orice faptă».”

ECLESIASTUL 3:17



APROFUNDEAZĂ



PROVOCARE

1. Citește Eclesiastul 3:16, 17.

- Într-o lume decăzută, oamenii experimentează frecvent nedreptatea și răutatea (3:16). Cum ajută versetul 17 ca această realitate să devină tolerabilă? Ce alte pasaje din Scriptură ne învață că cei răi și nedrepti vor experimenta într-o zi dreptatea lui Dumnezeu?⁵

2. Află mai multe despre conceptul de dreptate în Biblie. Fă unul (sau toate!) dintre lucrurile de mai jos:

- Citește** capitolul 2 din *Al Domnului este Pământul: Cheiați să avem grijă de creație*. Descarcă-l de aici: <https://bit.ly/WOP25downloads>
- Urmărește** clipul video „Justice” realizat de Bible Project: <https://bibleproject.com/explore/video/justice/>
- Citește** articolul „Justice in the Bible”, de Timothy Keller: <https://quarterly.gospelinlife.com/justice-in-the-bible/>

3. Meditează. „Iată postul care Îmi place: să rupeți lanțurile nedreptății, să eliminați exploatarea la locul de muncă, să-i eliberați pe cei oprimați, să ștergeți datoriile. Vreau să vă văd împărțindu-vă hrana cu cei flămânzi, invitându-i pe săracii fără adăpost în casele voastre, îmbrăcându-i pe bolnavii care tremură, fiind disponibili pentru propriile familii. Faceți acest lucru și luminile se vor aprinde, iar viețile voastre se vor schimba imediat. Neprihănirea voastră vă va deschide calea. Dumnezeu slabei îți va asigura trecerea. Atunci, când vă veți ruga, Dumnezeu vă va răspunde. Veți striga după ajutor, iar Eu voi spune: «Iată-mă!» (Isaia 58:6-9 MSG).⁶

4. Meditează. „Mulți oameni spun: «Nu pot să cred în Dumnezeu când văd toată nedreptatea din lume». Dar iată-L pe Isus, Fiul lui Dumnezeu, care știe cum este să fii victima nedreptății, să te ridici împotriva puterii, să înfrunți un sistem corupt și să fii ucis pentru asta. El știe cum este să fii linșat. Nu prea înțeleg cum credeți într-un Dumnezeu izolat de nedreptate și opresiune câtă vreme creștinismul nu vă cere să credeți în asta. Acesta este motivul pentru care scriitorul creștin John Stott poate să spună: «Nu aș putea să cred vreodată în Dumnezeu dacă nu ar fi Crucea. În lumea reală a durerii, cum ar putea cineva să se închine unui Dumnezeu care ar fi imun la ea?» (Timothy Keller. (2010). *Generous Justice: How God's Grace Makes Us Just*. New York: Riverhead Books, pag. 187).

5. Înaltă rugăciunea serenității: „Doamne, dă-mi seninătatea de a accepta lucrurile pe care nu le pot schimba, curajul de a schimba lucrurile pe care le pot schimba și înțelepciunea de a face diferența.”

Să facem această lume cât mai bună acum!

Știm cu toții că Dumnezeu va face în cele din urmă dreptate în această lume (Eclesiastul 3:15), deci care este rolul nostru? N-ar trebui să facem nimic? După cum s-a menționat anterior, nu putem ignora nedreptatea. Așadar, să urmăm pașii menționați de Teresa Santiago Oropeza:

- Să consolidăm legăturile de solidaritate* prin înțelegerea faptului că toți am experimentat la un moment dat o nedreptate. În același timp, ar trebui să fim conștienți de faptul că și noi putem fi cauza (activă sau pasivă) a unui anumit tip de nedreptate.
- Să recunoaștem valoarea sau demnitatea fiecărei persoane, indiferent de condiția ei socială sau etnică.* Mai presus de toate, oamenii ar trebui tratați cu demnitate și respect. Trebuie să mergem mai departe, deoarece acest lucru trebuie să se reflecte mai întâi în propriile noastre gânduri (recunosc că, oricine ai fi, meriți respectul meu), pentru ca apoi să se vadă și în acțiunile noastre.
- Să fim conștienți că răul cauzat de nedreptatea socială trebuie îndreptat.* Nu putem să rămânem indiferenți; putem, cel puțin, să recunoaștem nedreptatea și să acționăm, pe cât posibil, pentru a face această lume mai bună acum.

Să încercăm să punem acest lucru în practică acum! Gândește-te la o persoană din anturajul tău și încearcă să înțelegi cu ce fel de nedreptate se poate confrunta în diferite domenii ale vieții (la locul de muncă, la școală/universitate, în plan social și juridic). Recunoaște modul în care aceste tipuri de situații pot afecta starea de bine a persoanei respective și arată-i empatie. Gândește-te la lucruri concrete pe care le poți face pentru a-i transmite că îți pasă.

Uneori, a-i trata pe ceilalți cu demnitate poate aduce o schimbare uriașă. Din păcate, nu cunoaștem întotdeauna toate detaliile cu privire la circumstanțele vieții lor, însă atitudinea noastră poate duce la o schimbare. Dumnezeu ne cunoaște realitatea, așa că ne cere să facem tot ce ne stă în putință, în funcție de posibilitățile noastre, urmând ca El să facă restul.



Iată coloana sonoră pentru această provocare:

Piesa 4

<https://bit.ly/WOP25Soundtrack4>



ACTIVITĂȚI

FABRICA DE HÂRTIE

Materiale necesare:

- ✓ Foi de hârtie (unele cu forme ciudate), foarfece, pixuri și pungi.
- ✓ O bancnotă de 5 lei (ca mostră).

Descrierea activității

1. O persoană distribuie pungi în care se găsesc un număr diferit de foi, pixuri și foarfece (într-o pungă pot fi maximum două foi, minimum o foaie și maximum cinci perechi de foarfece, minimum una).
2. Se formează patru sau mai multe grupuri (în funcție de numărul de participanți). Fiecare grup va primi câte o pungă.
3. Scopul este de a confecționa cât mai multe bancnote (potrivit mostrei) în 10 minute. Echipa care face cele mai multe bancnote câștigă. Bancnotele trebuie să aibă aceleași dimensiuni ca mostra și trebuie să aibă un cinci pe față și pe verso. De asemenea, ar trebui să includă numele tuturor participanților, din moment ce toți au participat la crearea ei. Astfel, toți participanții vor juca un rol în joc.
4. Grupurile pot vorbi între ele și chiar pot face schimb de materiale sau le pot oferi cadou.

Aplicație

Scopul acestei activități este să arate că unele persoane au avut mai mult de la început, ceea ce le-a facilitat atingerea obiectivului final și realizarea mai multor bancnote, poate chiar mai multe decât restul echipelor. Această situație ne atrage atenția asupra faptului că jocul nu a fost corect de la început, deoarece pungile au fost distribuite aleatoriu și nimeni nu și-a putut alege punctul de pornire. Același lucru se întâmplă și cu noi: nu putem alege multe dintre circumstanțele din viața noastră, însă este important să fim realiști și să recunoaștem nedreptatea cu care ne confruntăm. De fapt, la fel ca în acest joc, tuturor ni se oferă posibilitatea de a împărți cu alții ceea ce avem. Putem să facem ceva pentru a reduce inegalitățile din societate. Vă invităm să vă rugați pentru ca Dumnezeu să vă ajute să identificați aceste situații și să vă dea curajul de a fi agenți ai schimbării și acțiunii în fața nedreptății.

5

*NIMIC ALTCEVA
DECÂT
plăcere*



TEXT-CHEIE:
ECLESIASTUL 5:8-6:9

Întrebare de spargere a gheții



***Dacă cineva ți-ar da un milion de dolari,
ce ai face cu banii?***



A large rectangular area filled with a light teal dotted grid pattern, intended for writing an answer to the question above.

Trecut

Mi-am spus:

**„Haide! Încearcă toate plăcerile
și delectează-te cu tot ce este bun.”**

Și, iată, și aceasta a fost deșertăciune.

**I-am spus râsului «Ești o nebunie»,
și plăcerilor «Ce rost aveți?»”**

PREDICATORUL

(ECCLESIASTUL 2:1, 2 VA)

Solomon a depășit limita și s-a împotmolit. După cum scrie în 1 Regi 11:1-5 (MSG):

Regele Solomon era obsedat de femei. Fiica lui Faraon a fost doar prima dintre sutele femei străine pe care le-a iubit – moabite, amonite, edomite, sidoniene și hitite. Le-a luat din națiunile păgâne din jur, cu privire la care Dumnezeu avertizase clar poporul Israel: „Să nu te căsătorești cu ele; te vor seduce și vei deveni obsedat de zeii lor”. Solomon s-a îndrăgostit oricum, refuzând să renunțe la ele. A avut șapte sute de soții și trei sute de concubine – în total, o mie de femei! Și acestea l-au sedus, îndepărtându-l de Dumnezeu. Pe măsură ce Solomon a îmbă-

trânit, soțiile l-au sedus cu zeii lor străini, iar el a fost infidel – nu a rămas credincios Dumnezeului său, așa cum făcuse tatăl său David. Solomon i-a slujit lui Aștoret...

Solomon a confundat dragostea adevărată (Yhwh) cu simpla plăcere (Aștoret)¹ și, timp de mai mulți ani, a trăit o viață de plăcere și satisfacere a capriciilor, concentrându-se doar asupra propriilor dorințe, indiferent de principiile morale pe care le încălca.

Spre deosebire de simpla plăcere, dragostea este o experiență intensă și incitantă. Este ceea ce te face să te simți viu și să simți legătura cu o altă persoană la un nivel mai profund. Este forța care te face să vrei să fii aproape de acea persoană specială, să împărtășești cât mai multe momente și să faci tot posibilul pentru a o face fericită. Dragostea implică respect, încredere și devotament.



PLĂCEREA DE

DRAGUL PLĂCERII

NU POATE SĂ ÎȚI

GHIDEZE ACȚIUNILE

ȘI DECIZIILE ÎN

VIAȚĂ.

**ESTE VITAL
SĂ GĂSIM UN
ECHILIBRU ÎNTRE
A NE BUCURA DE
VIAȚĂ ȘI A AVEA
GRIJĂ DE NOI
ÎNȘINE.**



Însă plăcerea de dragul plăcerii nu reprezintă fundamentul unei relații solide și de durată, în care vă susțineți reciproc, vă pasă unul de celălalt și vă ajutați să vă dezvoltați în calitate de indivizi. Plăcerea de dragul plăcerii nu poate să îți ghideze acțiunile și deciziile în viață. Este o experiență care nu merită trăită, deoarece nu aduce existenței nici fericire, nici împlinire.

Solomon a schimbat plăcerea trecătoare cu veselia. Iată ce spune Ellen G. White:

Cu recunoștință, Solomon a recunoscut puterea și bunătatea iubitoare ale Aceluia care este mai mare decât „cel mare” (Eclesiastul 5:8); prin pocăință, el a început să-și îndrepte din nou pașii către idealul înalt de curăție și sfințenie de la care căzuse atât de jos. El nu putea nădăjdui că ar mai putea scăpa vreodată de urmările distrugătoare ale păcatului. Niciodată nu avea să-și elibereze mintea de toată amintirea căii de îngăduință de sine pe care o urmase; dar avea să se străduiască stăruitor să-i convingă pe alții să nu repete această nebunie. Avea să-și mărturisească, cu umilință, greșeala și să-și înalțe glasul în avertizare pentru a nu fi și alții pierduți fără putință de scăpare din cauza influențelor către rău pe care el le pusese în mișcare.²

Ce schimbare spectaculoasă! O experiență transformatoare pentru el și o bună ocazie pentru noi.

Prezent

Într-o societate de consumatori, transformarea într-o marfă dorită și de dorit este materialul din care sunt făcute visele și basmele.³

FILOSOFUL

Trăim într-o epocă a hedonismului, a căutării plăcerii de dragul plăcerii, în cultura și sub presiunea like-urilor și dislike-urilor. Hedonismul cere constant ca dorințele și plăcerile noastre să fie satisfăcute prin bucuria unor experiențe senzoriale și emoționale intense. Distracția, aventura, libertatea și experimentarea fără limite sunt doar vârful aisbergului pentru cei a căror viață depinde de această stimulare constantă. Aceasta poate fi o modalitate de a evada din rutina și responsabilitățile vieții de zi cu zi sau o ocazie de a se bucura de prezent și de a explora ceea ce are de oferit viața. Cu toate acestea, plăcerea de dragul plăcerii are consecințe negative, precum neasumarea responsabilității, neglijarea sănătății și dependența constantă de plăceri efemere care, în cele din urmă, aduc nemulțumire. Prin urmare, pentru o existență împlinită și satisfăcătoare, este vital să găsim un echilibru între a ne bucura de viață și a avea grijă de noi înșine.

În zilele noastre, formula la modă pare a fi „plăcere = sex”, însă, ca și în vremea lui Solomon, este greșită. Meditați la cuvintele lui Volkmar Sigusch:



Toate formele de relații intime în vogă în prezent poartă aceeași mască a falsei fericiri... Pe măsură ce am privit mai atent și am îndepărtat măștile, am descoperit dorințe neîmplinite, nervi afectați, iubire neîmpărtășită, răni, temeri, singurătate, vinovăție, ipocrizie, egoism și compulsia repetării... Performanțele au înlocuit extazul – fizica este la modă, metafizica e desuetă...⁴

CONSECINȚELE IUBIRII

SUPERFICIALE POT FI

ÎNDEPĂRTATE DOAR DE

IUBIREA DUIOASĂ

A DUHULUI SFÂNT.

Nu voi putea uita niciodată aspectul ei trist și neîngrijit. Își trăise viața intens. Drogurile lăsaseră urme vizibile pe chipul ei. Iubirile și suferințele din trecut, care includeau mai multe avorturi la cerere, dar nedorite, o apăsau în fiecare zi. Plăcerile prostești din tinerețe avuseseră un impact negativ asupra ei. O scânteie de o secundă adusesese după sine ani de întuneric. Eram un pastor tânăr, fără abilități de relaționare (deoarece ele nu se dezvoltă prin însușirea teologiei sistematice și a limbilor biblice) așa că, din păcate, am fost incapabil să îi împărtășesc iubirea autentică, iubirea lui Hristos. Încă regret acest lucru, deoarece consecințele iubirii superficiale pot fi îndepărtate doar de iubirea duioasă a Duhului Sfânt. Da, vom continua să ne amintim ceea ce am trăit, însă vom avea și mângâierea iertării și dorința ca și alții să îl întâlnească pe Isus. După cum spune Ellen G. White:

Acela care se pocăiește cu adevărat nu alungă din minte păcatele trecutului. Odată ce a primit pacea sufletului, nu ajunge nepăsător față de greșelile săvârșite. El se gândește la aceia care sunt duși în păcat prin purtarea sa și încearcă, pe toate căile, să-i readucă pe calea cea dreaptă. Cu cât mai mare este lumina de care are parte, cu atât mai puternică îi este și dorința de a aduce picioarele altora pe calea cea bună. El nu privește cu ușurință asupra comportamentului său stricat, socotindu-și greșeala ca un lucru lipsit de importanță, ci înalță semnalul de pericol, pentru ca și alții să fie avertizați.⁵

Nu știu în ce etapă a vieții te afli, însă știu că, oriunde te-ai afla, te poți concentra asupra lui Isus, deoarece El va fi întotdeauna acolo pentru tine. Să nu ai nicio îndoială!

DACĂ CEVA ÎMI PLACE

NU ÎNSEAMNĂ CĂ ACEL

CEVA DEVINE BUN.

Viitor

Îmi place, deci e bun.

**TÂNĂR PENTRU CARE TOTUL
SE REZUMĂ LA PLĂCERE**



Dacă ceva îmi place nu înseamnă că acel ceva devine bun. De fapt, există numeroase lucruri care ne plac și care ne pot face rău. Recomand să învățăm să ne bucurăm de ce este sănătos; să schimbăm „plăcerea de dragul plăcerii” cu plăcerea pentru ceea ce este bun pentru noi. Iată o listă de activități pe care poți începe să le faci astăzi (probabil pe unele le faci deja):

1. Fă mișcare în mod regulat: ieși la plimbare, înoată, aleargă sau fă o drumeție.
2. Adoptă o dietă sănătoasă și echilibrată, bogată în fructe, legume, leguminoase și cereale integrale.
3. Acordă prioritate odihnei, asigurându-te că dormi suficient pentru a-ți reîncărca bateriile în fiecare zi.
4. Păstrează legătura cu familia și cu prietenii pentru a avea o relație mai profundă cu ei.
5. Meditează la viața ta și vorbește cu Dumnezeu așa cum vorbești cu un prieten (El chiar te consideră așa).
6. Evită dependențele de tutun, alcool, droguri, sex, jocuri video, dispozitive mobile și consumerism.
7. Acordă atenție igienei personale și lucrează la o imagine personală echilibrată.
8. Citește, învață lucruri noi și menține-ți mintea activă și vie.
9. Bucură-te de hobbyuri și activități care îți aduc bucurie. Iată câteva exemple: grădinărit, gătit, cântat sau pictat.
10. Caută pasaje biblice care te vor ajuta să devii o persoană mai bună, apoi încearcă să le pui în practică.

Bucură-te de viață!



RUGĂCIUNEA ZILEI

Tată iubit,
Îți mulțumesc pentru că m-ai creat cu capacitatea de a mă bucura de plăcere. Ajută-mă (să învăț) să mă bucur de ceea ce este sănătos și bun pentru mine. Ajută-mă să caut plăcerile sfinte care sunt bune pentru mine în această lume.

*„Mai bine să te
mulțumești cu ce ai sub
ochi decât să umbli după
ce-ți pofteste sufletul:
și aceasta este
deșertăciune și goană
după vânt.”*

ECLESIASTUL 6:9



APROFUNDEAZĂ



PROVOCARE

- 1. Meditează.** „Cei care urmăresc bogăția nu sunt niciodată mulțumiți; este mult mai bine să înveți să fii mulțumit cu ceea ce ai și să te bucuri de viață.”⁶
- 2. Citește** Eclesiastul 2:10, 11 și 5:10-6:9.
 - a. Subliniază** ce îți atrage atenția.
 - b.** Care este concluzia predicatorului cu privire la natura distructivă a lăcomiei?
 - c. Compară-I** cu Filipeni 4. Ce află comparând aceste texte?
 - d.** Cum putem să evităm să fim iubitori de bani, care nu par niciodată suficienți (5:10), dar să ne bucurăm de darurile lui Dumnezeu menționate în versetele 18-20?⁷
- 3. Citește** articolul „The Sin of Unenjoyment”, de Ty Gibson: <https://bit.ly/WOP25downloads>
- 4. Fă** o listă cu lucrurile de care te bucuri și care se încadrează în categoria „plăcerilor sfinte” (vezi punctul anterior) sau a „plăcerilor benefice/ sunt sănătoase” (Victor Armenteros).
 - a.** De ce îți aduc bucurie?
 - b.** Cum te poți asigura că îți faci timp să te bucuri de plăceri benefice pentru a sta departe de cele nesănătoase (care, în realitate, nu sunt, plăceri)?
- 5. Meditează (sincer).**
 - a.** Care sunt modurile în care ai căutat plăcerea, însă nu te-ai simțit mulțumit?
 - b.** În prezent, urmărești plăcerea de dragul plăcerii, deși știi că nu îți face bine (de exemplu, orice formă de dependență sau folosirea neînțeleaptă a timpului)?
 - Dacă răspunsul este afirmativ, spune exact ce faci. Numește plăcerea! Cum poți rupe ciclul? Gândește-te la persoane cărora poți să le ceri ajutorul (un membru al familiei, un prieten, un mentor, pastorul tău etc.) și apelează la ele.
- 6. Meditează.** Pentru tine, ce înseamnă să fii „bogat” în Hristos (vezi Efeseni 3:8 și 2 Corinteni 8:9)? Te simți astfel?
- 7. Întrebă-te:** Când mă gândesc cum îmi petrec timpul și îmi folosesc energia și banii, unde sper să găsesc un scop și un sens în viață?⁸
- 8. Roagă-te** pentru darul mulțumirii și pentru înțelepciunea de a alege plăcerile care îți sunt benefice pe termen lung și care sunt plăcute în ochii lui Dumnezeu. Include în rugăciune observațiile tale de la punctele 4 și 5.

O schimbare în bine

În următoarele (cel puțin) 24 de ore, fii atent la toate obiceiurile negative care s-au strecurat în rutina ta zilnică și încearcă să le eviți. Simpla eliminare se va dovedi dificilă, așa că încearcă să le înlocuești cu obiceiuri bune. Dacă ai nevoie de ajutor pentru a-ți asuma răspunderea pentru decizia ta, poți să descarci o aplicație care să te ajute să monitorizezi aceste rutine noi și să le analizezi săptămânal. Dacă preferi hârtia, poți să tipărești un planificator săptămânal sau lunar care te va ajuta să îți atingi obiectivele. La finalul acestei provocări, meditează asupra schimbărilor făcute și asupra modului în care te simți.

PLANIFICATOR SĂPTĂMÂNAL

Luni 	Marți
Miercuri 	Joi
Vineri 	Observații



Întă coloana sonoră pentru această provocare:

Piesa 5

<https://bit.ly/WOP25Soundtrack5>



ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA 1: SCHIMBAREA OBICEIURILOR

Descrierea activității

- ✓ Împarte grupul în echipe de 4-8 persoane.
- ✓ Fiecare persoană din grup va împărtăși un obicei negativ pe care ar dori să îl schimbe, dar și o plăcere pozitivă de care este mândră.
- ✓ Fiecare grup va alege una dintre plăcerile pozitive împărtășite și o va aplica în cursul săptămânii următoare, înlocuind unul dintre obiceiurile negative.

Aplicație

Reflectați asupra faptului că avem cu toții „plăceri” negative și pozitive și asupra modului în care putem fi exemple și sursă de inspirație pentru ceilalți, astfel încât aceștia să poată să includă noi obiceiuri pozitive în rutina lor.

ACTIVITATEA 2: BRAINSTORMING POZITIV

Materiale necesare: Bilețele autoadezive și pixuri.

Descrierea activității

- ✓ Împarte-le participanților bilețelele și pixurile.
- ✓ Alege un perete pe care puteți lipi bilețelele pentru a face o „pictură” murală.
- ✓ Fiecare participant se gândește la câteva obiceiuri pozitive pe care ar dori să le integreze în rutina lui și le notează pe bilețele.
- ✓ Creați o „pictură” murală ca un brainstorming pozitiv cu ideile tuturor participanților, lipind bilețelele autoadezive pe perete. Apoi, fiecare participant poate alege ideile care îi atrag atenția.

Aplicație

Pe lângă faptul că ne fac să ne simțim mai bine, obiceiurile bune ne ajută să ne dezvoltăm pe deplin în calitate de oameni și să ne atingem potențialul maxim. Reflectați asupra modului în care ne-a creat Dumnezeu, asupra sfaturilor pe care le găsim în Biblie cu privire la starea noastră de bine și asupra faptului că unele tradiții noi ale societății nu sunt chiar benefice. Puteți folosi ideile menționate în brainstorming pentru a implementa noi obiceiuri în rutina zilnică. Veți descoperi că aceste noi obiceiuri nu numai că vă fac să vă simțiți mai bine, ci sunt și eliberatoare.

6

*NIMIC
ALTCEVA
DECÂT
INFOXICARE¹*



TEXT CHEIE:

ECLESIASTUL 7:1-29

Întrebare de spargere a gheții



Cine este cea mai înțeleaptă persoană pe care o cunoști? De ce ai ales acea persoană?



A large grid of small dots for writing the answer.

Trecut

**... am văzut atunci toată
lucrarea lui Dumnezeu.
Omul nu poate să înțeleagă
lucrarea care se face sub soare!
Oricât de mult ar încerca, nu va
înțelege; înțeleptul poate pretinde
că înțelege, dar nu o face.**

PREDICATORUL
(ECCLESIASTES 8:17 VA)

Despre Solomon s-au spus următoarele:

Dumnezeu i-a dat lui Solomon înțelepciune, o foarte mare pricepere și o înțelegere nemăsurată, ca nisipul de pe țărmul mării. Înțelepciunea lui Solomon era mai mare decât înțelepciunea tuturor fiilor Răsăritului și decât toată înțelepciunea Egiptului. El era mai înțelept decât oricare alt om, mai înțelept decât ezrahitul Etan, decât Heman, Calcol și Darda, fiii lui Mahol. Faima lui s-a răspândit printre toate națiunile din jur. El a alcătuit trei mii de proverbe și a compus o mie cinci cântări. A vorbit despre copaci, de la cedrul din Liban până la isopul care crește pe ziduri, despre animale, despre păsări, despre târâtoare și despre pești. Oamenii din toate popoarele veneau să audă înțelepciunea lui Solomon. Veneau din toate colțurile pământului regi care auziseră de înțelepciunea lui.

1 REGI 4:29-34

Ce paradox! Cel mai înțelept om care a trăit vreodată a spus că importanța cunoașterii este relativă. Cum putem explica acest lucru? Probabil pentru că Solomon făcea distincția între cunoaștere și înțelepciune? A început prin înțelepciune, punându-se în mâinile lui Dumnezeu, dar o viață fără El l-a condus prin experiențe dezamăgitoare și o cunoaștere a lumii plină de vinovăție, care l-au făcut să se simtă neliniștit. Prin urmare, putem spune că a trăit *infoxicat*.

Dumnezeu i-a pus în inimă dorința de pocăință, iar el a regăsit înțelepciunea. Iată ce spune Ellen G. White:

Ultimele scrieri ale lui Solomon dau pe față că, pe măsură ce și-a dat seama tot mai mult de păcătoșenia căii lui, el a acordat o atenție deosebită avertizării date tinerilor împotriva căderii în greșelile care l-au dus să irosească cele mai alese daruri ale cerului. Cu amărăciune și rușine, el a mărturisit că, în prima parte a vieții lui mature, când ar fi trebuit să găsească în Dumnezeu mângâierea, sprijinul și viața, s-a întors de la lumina cerului și de la înțelepciunea lui Dumnezeu și a pus idolatria în locul închinării înaintea lui Yhwh. Iar acum, după ce a învățat printr-o tristă experiență nebunia unei astfel de vieți, dorința lui arzătoare era să-i prevină pe alții ca să nu intre în experiența amară prin care trecuse el.²

În cele din urmă, a fi înțelept înseamnă a vedea lumea, oamenii și posibilitățile ei prin ochii lui Dumnezeu. A vedea asemenea lui Dumnezeu schimbă totul, deoarece ne oferă certitudine și încredere. Putem avea toate informațiile din univers și totuși să nu înțelegem nimic. Putem să observăm fără a înțelege. Înțelepciunea care este ancorată în Cel veșnic nu are limite și ne este oferită gratuit.

**PUTEM AVEA TOATE
INFORMAȚIILE DIN
UNIVERS ȘI TOTUȘI
SĂ NU ÎNȚELEGEM
NIMIC.**



**NE ESTE GREU
SĂ DISTINGEM
INFORMAȚIILE
ADEVĂRATE DE
CELE FALSE.**

Prezent

Tendința de a uita și viteza uimitoare a uitării sunt, din păcate, semne aparent permanente ale culturii contemporane lichide. Din cauza acestei afecțiuni, tindem să ne poticnim de la o explozie de furie la alta, reacționând cu nervozitate și superficialitate de fiecare dată, în loc să încercăm să înfruntăm cu seriozitate problemele pe care furia le semnaleză.³

FILOSOFUL

Infoxicarea este o problemă care devine din ce în ce mai frecventă în era digitală în care trăim. Accesul la atât de multe informații online, pe platformele de socializare, pe site-urile de știri ș.a.m.d., este copleșitor. Ne este greu să deosebim informațiile adevărate de cele false. Suntem supraexpuși știrilor negative, care ne afectează dispoziția și sănătatea mentală. În plus, expunerea constantă la platformele de socializare ne face să ne comparăm în permanență cu alții, ceea ce duce la nemulțumire și o stimă de sine scăzută.

Pe de altă parte, post-adevărul a prins rădăcini în societatea noastră. Acesta este un fenomen îngrijorător, care afectează modul în care percepem realitatea și luăm decizii. Manipularea informațiilor duce la distorsionarea adevărului și la propagarea minciunilor. În acest sens, este important să gândim critic și să fim precauți când consumăm informații, căutând surse de încredere și verificare înainte de a ne forma o opinie.



MODELUL NOSTRU

NU E MESSI, MUSK

SAU BEYONCÉ,

CI ISUS.

Într-un mediu din ce în ce mai saturat de informații distorsionate, cum putem încuraja gândirea critică pentru a discerne între ceea ce este adevărat și ceea ce este fals? Există anumite măsuri „laice” pe care le-am putea lua, precum limitarea timpului petrecut online, urmărirea surselor de încredere, verificarea informațiilor înainte de a le transmite la rândul nostru și decizia de a avea grijă de sănătatea noastră mentală, deconectându-ne din când în când. Cu toate acestea, în calitate de urmași ai lui Isus, trebuie să luăm în considerare și unele recomandări *divine*.

- a. **Ai o relație spirituală autentică pentru a fi conectat la adevăr.** Psalmii 25:10 spune: „Toate cărările Domnului sunt îndurare și credincioșie pentru cei ce păzesc legământul și învățăturile Lui” (NTR). Suntem invitați atât să avem o relație strânsă cu Dumnezeu (legământul Lui), cât și să le vorbim altora despre ea (învățăturile Lui). O relație sănătoasă cu Dumnezeu ne va conduce treptat la adevăr. Verbalizarea credințelor noastre ne întărește în adevăr.
- b. **Privește la Isus.** Isus Însuși a spus: „Eu sunt Calea, Adevărul și Viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine (Ioan 14:6). Modelul nostru nu e Messi, Musk sau Beyoncé, ci Isus. Citirea atentă a Evangheliilor ne oferă acces direct la adevăr.
- c. **Bucură-te de adevăr împreună cu cei apropiați.** La bătrânețe, lui Ioan îi plăcea să afle despre cum umblau creștinii în adevăr (3 Ioan 4). Comunitățile noastre nu ar trebui doar să crească în adevăr, ci și să se simtă hrănite de el. La urma urmei, adevărul are în centru o Persoană pe care o iubim (Isus), iar acest lucru este cu adevărat liniștitor.

Viitor

Hmm... Ce voiam să spun?

UN TÂNĂR ÎNTR-O CONVERSAȚIE

Infoxicarea cauzează sindromul Dory (Dory este micul pește chirurg regal⁴ cu probleme de memorie din filmul „În căutarea lui Nemo”). Neuronii noștri abia mai reușesc să rețină informațiile deoarece sunt suprastimulați. Este timpul să renunțăm la obsesia pentru informații și să ținem un post informațional. Ar fi bine să apelăm la un post intermitent de telefoane, să limităm serialele siropoase sau picante pe care le urmărim sau să reducem numărul grupurilor de WhatsApp în care activăm. Poate că este timpul să învățăm să spunem *nu*. Nu la informații și *da* la oameni.

Să vorbim mai mult *despre* și *cu* oameni, deoarece ei sunt cel mai prețios dar pe care ni l-a oferit Dumnezeu pe această planetă. Dumnezeu a împodobit această lume cu lumină, forme și culori, iar, în cele din urmă, a ajuns la apogeul creativității Sale: a creat ființele omenești. Ele au fost create în libertate, fiind complementare, egale și fericite. Le-a dat capacitatea de a alege cum, unde și când să crească și le-a oferit liberul arbitru ca să facă acest lucru. A pus în inimile lor capacitatea de a împărți și de a realiza că, în uniunea numită „cuplu”, își vor găsi împlinirea. Le-a dat ochi să vadă și să înțeleagă că suntem diferiți în aceeași măsură în care suntem egali; avem forme exponențiale și oportunități echitabile. Le-a acceptat capacitatea de a visa și de a manifesta plinătatea bucuriei care guvernează universul atunci când acesta vibrează cu armonia divină. Pentru că oamenii posedă lucruri, ei nu pot fi posedați. Oamenii nu trebuie numărați (ca și cum ar fi simple cifre în statistici); ei contează. Oamenii nu sunt doar trupuri, ci au și sentimente. Oamenii nu pot fi manipulați, ci trebuie susținuți.



**SĂ VORBIM MAI MULT
DESPRE ȘI CU OAMENI,
DEOARECE EI SUNT CEL
MAI PREȚIOS DAR PE CARE
NI L-A OFERIT DUMNEZEU
PE ACEASTĂ PLANETĂ.**

Îți propun să strigăm împreună: „Nu!”. *Nu* mesajelor care normalizează cuvântul acid, ochiul învinețit, zgârietura de pe piele. *Nu* acțiunilor, reale sau virtuale, ale celor care cred că îi pot poseda pe alții, care împiedică dezvoltare și distrug oportunitățile celor din jurul lor. *Nu* abuzului asupra celor nevinovați prin folosirea statutului, puterii sau religiei pentru a manipula. *Nu* violenței în toate formele ei. *Nu* pasivității din cauza scuzelor sau a fricii religioase. *Nu* tratării ființelor omenești ca și cum ar fi obiecte. *Nu* tiraniei informației. Nu!

Și, desigur, să strigăm și mai tare „Da!”. *Da* mesajului care le aduce alinare inimilor noastre. *Da* gesturilor de iubire ale celor care arată respect necondiționat. *Da* unei religii care promovează inocența care îți permite să crești în armonie. *Da* păcii. *Da* acțiunii, pentru că așa facem lumea un loc mai bun. *Da* pentru oameni. *Da* pentru a lăsa confuzia în urmă și a trăi libertatea adevărului, libertatea lui Isus. Da!



RUGĂCIUNEA ZILEI

Tată iubit,

Uneori, cantitatea de informații la care sunt expus pare copleșitoare. Este greu să îmi dau seama ce este adevărat și ce este fals. Așadar, Îți cer înțelepciunea de a ști la ce să spun *da* și la ce să spun *nu*. Ajută-mă să fac alegeri înțelepte, care să fie o binecuvântare pentru oameni.



APROFUNDEAZĂ



PROVOCARE

- Citește** Eclesiastul 7.
 - Subliniază ce îți atrage atenția.
 - Cum răspund versetele 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 18 și 20 la întrebarea: „Cine știe ce este bine pentru om?” (Eclesiastul 6:12)?
- Concentrează-te asupra** textului din Eclesiastul 7:1.
 - De ce ar spune predicatorul că „un nume bun înseamnă mai mult decât untelemnul cel bun, și ziua morții – mai mult decât ziua nașterii”?
 - Observă ce spune *Comentariul biblic adventist de ziua a șaptea* despre acest text:

„Ziua morții. Natura analoagă a celei de-a doua propoziții cu cea dintâi e clară când e înțeles faptul că persoana care trăiește onorabil și se bucură de o reputație bună nu are de ce să se teamă de moarte. La naștere, viața îi stă înaintea și nu cunoaște nimic despre capcanele, dezamăgirile, durerile și înfrângerile ei. O corabie ridică ancora și părăsește portul fără să știe ce pericole poate întâlni pe drum. La intrarea în port, la sfârșitul unei traversări cu bine a oceanului, un vas este întâmpinat cu bucurie.

Ziua nașterii. Nașterea cuiva este începutul unei perioade scurte de «șaptezeci de ani» (Psalmii 90:9,10), dar moartea poate fi preludivul unei veșnicii pe noul Pământ (Luca 20:36; 1 Corinteni 15:51-55), de odihnă (Apocalipsa 14,13), de mulțumire supremă (Apocalipsa 7:16) și de slavă veșnică, în contrast cu suferințele prezente (2 Corinteni 4,17)”.
Cum afectează acest lucru răspunsul tău la întrebarea de la punctul a?
- Concentrează-te** asupra textului din Eclesiastul 7:11–12. Predicatorul compară înțelepciunea și banii. În ce fel sunt similare? Cum ar acționa un nebun? Care ai spune că este regula generală a predicatorului cu privire la înțelepciune?⁵
- Concentrează-te** asupra textului din Eclesiastul 7:20, 29. Ce afli de aici despre natura umană? Cum vorbesc aceste versete despre problema centrală a păcatului pe care o avem în calitate de ființe umane? Care este soluția? (Amintește-ți versetele din Geneza 3:15 și Ioan 3:16.)
- Rezumă.** Ce informații vrei să reții din Eclesiastul 7? Scrie-le într-un paragraf.
- Roagă-te.** Alege un verset din Eclesiastul 7 care îți atrage atenția și folosește-l ca punct de plecare pentru rugăciunea ta de astăzi.

Primul lucru pe care îl faci

Provocarea de astăzi se referă la formarea obiceiului de a citi Biblia dimineața, *înainte de a lua telefonul în mână*. Poți începe răspunzând acestei provocări timp de o săptămână, apoi încă una, iar apoi timp de o lună. Depinde de tine.

Această practică are numeroase beneficii. Nu numai că ne începem ziua cu Regele universului, ci îi și permitem creierului nostru să se trezească în ritm propriu. Astfel, în fiecare dimineață ne amintim că Dumnezeu este Cel care ne dă valoare și ne ajutăm creierul să se concentreze și să își păstreze capacitățile.



Întă coloana sonoră pentru această provocare:

Piesa 6

<https://bit.ly/WOP25Soundtrack6>



ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA 1: BAZA DE DATE

Materiale necesare: un caiet și fișe (pentru organizarea informațiilor)

Descrierea activității

În cadrul acestei activități, vom crea o bază de date cu persoanele dragi. Probabil te întrebi de ce. Răspunsul este simplu: acest lucru ne va ajuta să ne concentrăm asupra unei mai bune cunoașteri a persoanelor la care ținem.

Pentru fiecare persoană pe care dorim să o cunoaștem mai bine, vom folosi două (sau mai multe) fișe și vom scrie informațiile în diferite secțiuni:

- ✓ Mâncarea preferată
- ✓ Mâncarea care nu le place
- ✓ Cum l-au cunoscut pe Isus?
- ✓ Hobbyuri și interese
- ✓ Ce așteaptă cu nerăbdare pe Noul Pământ (ce le-ar plăcea să facă acolo)?
- ✓ _____ (Adaugă câte secțiuni vrei.)

Aplicație

Această activitate ne ajută să ne concentrăm mai mult asupra celorlalți, aflând mai multe despre ei, în loc să ne concentrăm doar asupra noastră. Această listă vă poate ajuta să alegeți un cadou frumos sau vă va da indicii cu privire la ce să faceți atunci când cineva are o zi proastă. Tot astfel, Isus ne cunoaște pe fiecare în mod intim și perfect; de aceea, El știe de ce avem și de ce nu avem nevoie. Dacă învățăm să îi vedem pe ceilalți așa cum îi vede Isus, cu iubire și iertare, ne va fi mult mai ușor să Îl reprezentăm în această lume.

ACTIVITATEA 2: BULETIN DE ȘTIRI

Materiale necesare: internet, un caiet sau foi, pixuri.

Descrierea activității

Caută o știre care îți atrage atenția pe orice subiect dorești. Poți să cauți și o reclamă pe rețelele de socializare.

Apoi, analizează și rezumă știrea. Scrie-o. Subliniază cuvintele cheie.

Acum caută acele cuvinte în Biblie. Dacă ai nevoie de ajutor, poți să folosești internetul sau chiar ChatGPT.

Meditează și răspunde la următoarele întrebări:

- ✓ Ce spune Biblia despre aceste cuvinte?
- ✓ Cum se comportă oamenii de la știri?
- ✓ Dumnezeu este de acord cu ceea ce se întâmplă?
- ✓ Isus ar reacționa în același fel?
- ✓ Ce crezi că ar gândi sau ar spune Isus văzând știrile?
- ✓ Poți formula și propriile întrebări.

Aplicație

Analizarea a ceea ce citim și primim în fiecare zi (ceea ce înseamnă aproximativ șapte ore, conform mediei mondiale) este foarte importantă. Viețile noastre în calitate de creștini născuți din nou trebuie să fie ghidate de ceea ce spune Dumnezeu. Dacă nu avem încredere în Cuvântul, promisiunile și deciziile Lui, nimic nu va mai conta. Este bine să ne pregătim creierul să analizeze fiecare input pe care îl primim și să îl compare cu Cuvântul lui Dumnezeu. Solomon însuși a ajuns la această concluzie spre sfârșitul vieții lui. Dacă nu avem înțelepciunea lui Dumnezeu, cunoașterea multor lucruri este irrelevantă.

7

NIMIC ALTCEVA DECÂT

APARENTE



TEXT-CHEIE:

ECLESIASTUL 8:1-9:12

Întrebare de spargere a gheții



Dacă ai rămâne blocat pe o insulă pustie timp de 20 de ani, dar ai putea avea cu tine alte cinci persoane (te poți gândi și la persoane care nu mai sunt în viață), pe cine ai alege și de ce?



A large grid of small dots for writing the answer to the question.

Trecut

**Bucură-te de momentele
fericite atunci când vin
și meditează la cele rele.
Ambele sunt de la Dumnezeu.
Și nu știi niciodată cu ce te
vei confrunta.**

PREDICATORUL
(ECCLESIASTUL 7:14 VA)

Solomon dă jos *machiajul* elaborat al lumii pentru a putea începe să construim ceva solid din realitatea noastră superficială. Suntem obișnuiți cu înfrumusețarea istoriei de către cei aflați la putere, și anume de către cei care își „permiteau *machiajul*” și le arătau cu dispreț maselor că *farmecul* lor nu putea fi atins și că erau *obligate* să își accepte existența umilă. Interesant este că astăzi preferăm să evadăm în realități virtuale în loc să ne confruntăm cu lumea în care trăim.

Trebuie să spun că „imperfecțiunile sunt frumoase”¹, deoarece afirmația implică mult mai mult decât credem sau ne imaginăm. „Imperfecțiunile” îi fac să se simtă stingheri pe adolescenții care și-au descoperit un nou coș pe față, îi stigmatizează pe cei care suferă de hipotiroidism sub dictatura „greutății ideale” și îi fac să fie obsedați de găsire coafurii potrivite pe cei care își văd părul părăsindu-le capul. „Imperfecțiunile” sunt variabile și, prin definiție, nesatisfăcătoare. Cele trei grații ale lui Rubens ar fi foarte de frustrate dacă și-ar da seama că – după ce au făcut eforturi remarcabile pentru a acumula celulită – au un „surplus” de frumusețe. Însă „imperfecțiunile sunt frumoase” deoarece ne plasează într-o realitate în care putem începe să creștem.

Solomon descrie superficialul pentru a ne ajuta în călătoria noastră de descoperire de sine.



IMPERFEȚIUNILE SUNT FRUMOASE



SUPERFICIALITATEA

NE SEDUCE, ÎNSĂ

PROFUNZIMEA – ÎN

HRISTOS – NE PERMITE

SĂ EXPERIMENTĂM

IUBIREA ADEVĂRATĂ.

Prezent

Don Quijote nu a fost un cuceritor – el a fost cucerit. Însă în înfrângerea sa, după cum ne-a arătat Cervantes, el ne-a demonstrat că „singurul lucru care ne rămâne de făcut în fața acestei ineluctabile înfrângeri pe care o numim viață este să încercăm s-o înțelegem”.²

FILOSOFUL

În 1992, Rigoberta Menchú Tum a primit Premiul Nobel pentru Pace. Această femeie din Guatemala cu origini k'iche' a reușit să depășească barierele durerii, marginalizării și nimicniciei pentru a crește la nivel personal. Aceasta este una dintre poeziile ei:

Am trecut granița cu demnitate. Sacul îmi e plin de numeroase lucruri de pe acest tărâm ploios: Port amintirile milenare ale *Patrocinio*, *caietes* născute odată cu mine, parfumul primăverii, mireasma mușchiului, mângâierile lanului de porumb și minunatele bătăături ale copilăriei. Port *güipilul colorial* pentru petrecerea pentru reîntoarcerea mea. Port oasele și restul de porumb. Da, le port! Orice s-ar întâmpla, acest sac se va întoarce acasă.³

Ea a păstrat cele mai bune amintiri, iar pe restul a decis să le uite – să lase totul în urmă – deoarece nu trebuie să ne lăsăm paralizați de aparenta nimicnicie a vieții. Superficialitatea ne seduce, însă profunzimea – în Hristos – ne permite să experimentăm iubirea adevărată. Prin urmare, dacă vrem să învingem, putem și trebuie să înfruntăm realitatea.



Viitor

E ce e!

TÂNĂR ÎNVINS DE VIAȚĂ

A FACE NU ESTE

LA FEL DE

IMPORTANT CA

DORINȚA DE A

CONTINUA SĂ

CONTRIBUIM.

Dragă Teofil (sau iubit de Dumnezeu),⁴

Sper din toată inima că această scrisoare te găsește bine. Teo, a trecut mult timp de când nu am mai văzut sclipirea din ochii tăi; nu prea zâmbești și pari trist. Știu că ai trecut prin multe.

Uneori, am impresia că ai înțeles lucrurile greșit; durerea te împiedică să vezi zarea. Cu toate acestea, insist în continuare să privești în sus și de sus (pentru aceasta din urmă va trebui să îi folosești imaginația). Trebuie să vezi lucrurile dintr-o altă perspectivă. În cele din urmă, nu ești responsabil de Mântuire. Deja ți-ai predat inima în întregime, iar acest lucru este suficient pentru ca Domnul să privească spre tine și să fie mulțumit.

Știu că iubești Cuvântul și că te apropii de el cu dorința de a afla ce îți place lui Dumnezeu și de a-i permite să îți schimbe viața, zi de zi. Așadar, vreau să îți ofer un dar: vreau să îți deslușesc o parte din conținutul ei pentru a-ți odihni inima și a le permite ochilor tăi să vadă lucrurile într-o altă lumină. Mulți oameni citesc Eclesiastul și îl înțeleg din perspectiva lui aparent pesimistă. Ei abordează textul fără a vedea imaginea de ansamblu. Eclesiastul descrie șapte probleme majore ale naturii umane, dar nu se oprește aici, ci propune și soluții.

1 / **Muncă.** În primul rând, ne arată clar că munca și efortul omenesc sunt zadarnice (1:12-2:22). Textul ne oferă viață. În această lume nu există nimic mai bun decât căutarea vitalității. Solomon ne reamintește că este vital să vedem aspectele pozitive în ceea ce facem, deși a face nu este la fel de important ca *dorința* de a continua să contribuim. Această atitudine, explică textul, are o singură sursă: Dumnezeu. În cele din urmă, Dumnezeu este Cel care pune lucrurile la locul lor atunci când oamenii se pun în locul potrivit, în fața lui Yhwh. Teo, atunci când stai în fața lui Dumnezeu și te bucuri de viața pe care El a pus-o în inima ta, vei fi fericit. Privește dincolo de obstacole și împlinește-ți misiunea; *bucură-te* de misiune!

- 2 / Oportunități.** Textul ne invită să recunoaștem că nu cunoaștem intențiile lui Dumnezeu; nu știm de ce permite în continuare existența răului în lume (3:1-15). Toate își au timpul lor și, bucurându-ne de fiecare moment, ne aplecăm asupra măreției lui.

Învață să recunoști oportunitățile pe care ți le oferă viața. Unele dintre ele vor fi, clar, pozitive; îmbrățișează-le cu o atitudine pozitivă. Altele vor avea o aparență negativă; îmbrățișează-le tot cu o atitudine pozitivă. Această atitudine este divină.

În realitate, noi nu putem schimba planurile lui Dumnezeu. De fapt, dacă le-am cunoaște pe toate în detaliu, le-am aproba pe toate, pentru că sunt cea mai bună opțiune. Datorită lui Isus, știm că Dumnezeu este un Dumnezeu al bunății infinite. Noi nici nu ne putem imagina lucrurile pe care El ni le-a pregătit. Trebuie să acceptăm că viața este scurtă și că moartea este inevitabilă. Dar, Teo, nu trebuie să ne îngrijorăm, deoarece avem promisiunea vieții de dincolo, în eternitate. Privește spre orizontul potrivit și vei găsi pace.

- 3 / Dreptate.** Eclesiastul ne pune în fața nedreptății pe care o vedem în această lume (3:16-22). Este interesant că Solomon se distanțează de situație; el nu se identifică cu realitatea socială care îl înconjoară. Cu toate acestea, are încredere că va veni un timp când Dumnezeu va pune totul la locul lui, o vreme când „sub soare” va deveni „aici”.

- 4 / Obiectizare.** Potrivit textului, dragostea de bogății nu este de folos (5:9-19). Lucrurile nu ne pot zâmbi, fiindcă sunt doar lucruri. Dragostea pentru lucruri lipsite de viață nu produce decât pasivitate și goliciune. Oamenii zâmbesc fiindcă sunt oameni! Dragostea pentru ființele vii duce la mișcare și deplinătate. Eclesiastul susține că orice am avea, trebuie să ne încredințăm inima lui Dumnezeu, Dătătorul tuturor lucrurilor.

Teo, nu te îngrijora niciodată cu privire la lucruri, deoarece ele nu te vor satisface niciodată și în ele nu vei găsi decât neliniște. Ai grijă de *oameni*! Pune-L pe primul loc pe Dumnezeu, iar apoi restul lumii.

- 5 / Modele.** Oamenii sunt greu de înțeles (8:10-15). Se pare că modelele de urmat sunt păcătoșii, nu cei neprihăniți, care sunt etichetați greșit ca fiind leneși, radicali sau extremiști. Cei răi o duc bine, în timp ce oamenii buni o duc greu, iar noi urâm când ni se întâmplă așa ceva fiindcă asta ne amărăște viețile. Ei bine, această reacție perfect normală ar trebui depășită cu puțină bucurie, deoarece, laudându-L pe Dumnezeul bucuriei, atragem atenția asupra altor modele de urmat.

Teo, noi suntem creștini, așa că nu ar trebui să reacționăm în funcție de ce fac ceilalți, ci în conformitate cu principiile noastre. Iubim deoarece trăim în iubire, suntem buni deoarece suntem inspirați de Bunătate, suntem bucuroși deoarece credem în Bucurie. Astfel, confruntăm „modelele” cu Modelul nostru și o facem cu bucurie.



**NU TE ÎNGRIJORA CU
PRIVIRE LA LUCRURI,
DEOARECE ELE NU TE VOR
SATISFACE NICIODATĂ.**



**NU TE MAI UITA LA
TINE, CI ÎNCEPE SĂ
TE UIȚI LA EL.**

Trăim în vremuri dificile și avem nevoie de creștini care arată măreția lui Dumnezeu, care au experimentat satisfacția adevăratului caracter al lui Hristos; creștini care reflectă bucuria astfel încât îi fac pe ceilalți să dorească să îi imite! Ne-am săturat de fețe posomorâte! Ne-am săturat de îmbufnări! Hai să ne bucurăm de existența lui Dumnezeu în noi (cu entuziasm); să-L avem pe Hristos în inimile noastre (cu bucurie); să avem Duhul Sfânt locuind în noi (cu încurajare); să prețuim fiecare moment (cu încântare); să ne sărbătorim prietenii (cu zarvă); să oferim soluții (cu ușurare) și toată lumea să afle (cu bucurie).

Nimic? În niciun caz! Totul! Teo, cum să o spun...? Nu te mai uita la tine, ci începe să te uiți la El. Nu simți că vrei să îl imiți?

Ți-am împărtășit toate acestea deoarece te iubesc și vreau să crești în Isus Hristos.

Te îmbrățișez!



RUGĂCIUNEA ZILEI

Tată iubit,

Când simt că nimic nu merită, amintește-mi că Tu ești totul pentru mine. Ți mulțumesc pentru realitatea iubirii Tale. Fie ca ea să ștergă tot ce este fals în viața mea, astfel încât să pot trăi o viață cu sens în Tine!

6 / Eternitate. Din perspectiva noastră, suntem în drum spre destinația noastră finală (9:1-10). Indiferent dacă ești credincios sau nu, prima noastră limită existențială este moartea. A trăi conștienți de acest lucru înseamnă a trăi în realitate, a împărtăși realitatea și a ști cum să o înfruntăm. Cum? Cu o atitudine a eternității. Adevărata încredere în Dumnezeu (și am spus-o de multe ori) trece dincolo de moarte, însă (și nu o spunem destul de des) această încredere trebuie să pună deja eternitatea în inimile noastre, deoarece Împărăția lui Dumnezeu începe de aici. Acesta este motivul pentru care Solomon ne invită să ne bucurăm de ceea ce va veni începând de astăzi.

7 / Bucurie. Eclesiastul ne încurajează să practicăm bucuria pentru că viața omului este scurtă (11:7-12:7). O atitudine pozitivă, spune Solomon, trebuie să înceapă „până nu...”. Până nu îmbătrânim, până nu ne îmbolnăvim, până nu ne simțim slăbiți, până nu ne dispăre vocea, până nu ne întoarcem în țărână. Trebuie să experimentăm bucuria care decurge dintr-un echilibru moral și din tineretea fizică și a atitudinii.

Teo, amărăciunea nu reflectă caracterul lui Hristos. Este adevărat că El a suferit ca nimeni altul, dar a învățat zi de zi să găsească bucurie în Tatăl Său, să zâmbească întotdeauna deoarece știa în Cine crede. Nu îți cer să fii minimalist, ci să înveți să trăiești cu speranță „până nu” vin zilele de suferință și întuneric.

ÎNTREBĂRI



- ❶ *Ce ți-a atras atenția în textul de astăzi? De ce?*
- ❷ *„Imperfecțiunile sunt frumoase.” În contextul textului de astăzi, ce înseamnă pentru tine această afirmație?*
- ❸ *Care sunt ideile pe care ai vrea să le reții din fiecare secțiune a scrisorii pentru Teo?*
 - a. *Muncă* _____
 - b. *Oportunități* _____
 - c. *Dreptate* _____
 - d. *Obiectizare* _____
 - e. *Modele* _____
 - f. *Eternitate* _____
 - g. *Bucurie* _____
- ❹ *„Amărăciunea nu reflectă caracterul lui Hristos.” Ce lucruri îți aduc amărăciune sau te tentează să îți manifesti amărăciunea față de ceilalți? Cum te ajută exemplul lui Isus să gestionezi aceste situații?*



A large area of dotted paper provided for writing answers to the questions above.



APROFUNDEAZĂ



PROVOCARE

- Citește** Eclesiastul 8:1. Cum contrastează cu dispoziția din Eclesiastul 7:25-29?
- Citește** Eclesiastul 8:2-5. **Rezumă** învățăturile lui cu privire la atitudinea corectă față de autorități.
- Citește** Eclesiastul 8:6-9. Ce limitări omenești sunt evidențiate aici?
- Citește** Eclesiastul 8:10-13. Predicatorul revine la conceptul celor ce se tem de Dumnezeu. În 3:16, 4:1 și 5:8, el a subliniat deja că oamenii nu primesc întotdeauna în această viață ceea ce merită. Care este soluția predicatorului la realitatea că, uneori, răul pare să prevaleze, iar celor drepti li se întâmplă lucruri rele. Cum ajunge la această concluzie? Cum ar trebui să reacționăm noi la aceste lucruri?⁵
- Citește** Eclesiastul 9:7-9. Cum ar trebui să trăim în lumina faptului că moartea este o realitate?
- Meditează.** „Pentru că noi nu ne uităm la ce se vede, ci la ce nu se vede, căci ce se vede este trecător, pe când ce nu se vede este veșnic” (2 Corinteni 4:18).
- Meditează.** „Cei răi pot păcătui mult – de o sută de ori mai mult – și totuși să aibă o viață lungă. Este adevărat că acest lucru este derutant dacă Dumnezeu este bun și drept și chiar guvernează universul. Cu toate acestea, Qohîlt nu trage concluzia că răutatea se plătește. El afirmă în continuare că îi va merge mai bine persoanei care se teme de Dumnezeu decât celei care nu se teme de El (8:12-13) și afirmă în mod explicit că zilele celor răi nu se vor lungi „cum se lungește umbra”, prin aceasta înțelegându-se probabil că viața celor răi este trecătoare și neînsemnată.”⁶
- Roagă-te.** Urmând structura scrisorii lui Teo din textul de azi, scrie o rugăciune ca și cum l-ai scrie o scrisoare lui Dumnezeu:
 - Muncă _____
 - Oportunități _____
 - Dreptate _____
 - Obiectizare _____
 - Modele _____
 - Eternitate _____
 - Bucurie _____

Fapte bune

Scopul acestei provocări este să încurajeze sprijinul reciproc și să împărtășească atitudini pozitive care au la bază bucuria, încurajarea și încrederea în Dumnezeu pentru a-i ajuta pe alții care trec prin dificultăți. Așadar, propunerea este ca timp de o săptămână să faci mici fapte bune pentru cineva din apropierea ta – fie la școală, fie la serviciu, la biserică sau în familie. De asemenea, încearcă să faci fapte bune în domenii diferite – acest lucru te va ajuta să fii mai conștient de nevoile celorlalți. De exemplu:

- ✓ *Acordă timp:* vizitează pe cineva, telefonează cuiva, însoțește un prieten la medic.
- ✓ *Slujire:* Citește-i o poveste unui copil, colaborează cu ADRA, spală scările casei tale.
- ✓ *Gesturi mici:* împarte dulciuri colegilor de clasă sau de serviciu, fă un semn de carte cu un text biblic pentru prietenii de la Școala de Sabat, când călătorești, cumpără un suvenir pentru un membru al familiei.
- ✓ *Cuvinte:* apreciază contribuția colegilor, scrie-i o scrisoare de mulțumite unui fost profesor, spune că îți pare rău atunci când greșești etc.



Întoarce-te la coloana sonoră pentru această provocare:

Piesa 7

<https://bit.ly/WOP25Soundtrack7>



ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA 1: SCRISOAREA

Materiale necesare: instrumente și materiale de scris

Descrierea activității

Scrie-ți o scrisoare și recitește-o peste un an.

Imaginează-ți că ai putea să îți dai sfaturi și te-ai putea încuraja pe tine, cel din viitor. Ce ți-ai spune? Ce ți-ar plăcea să faci până atunci? Unde ți-ar plăcea să fii? Ce dificultăți ți-ai dori să depășești până atunci?

Aplicație

Solomon meditează și scrie despre câteva dintre marile probleme ale naturii umane, dar nu se limitează la a le descrie, ci oferă și soluții. Ori de câte ori treci printr-o perioadă dificilă, amintește-ți că Biblia este plină de dovezi de curaj, de strategii care au funcționat în trecut și pe care le poți aplica astăzi și de mesaje de speranță și reziliență care te vor ajuta să mergi mai departe.

ACTIVITATEA 2: ÎNGRIJIRE LA SPA ECLESIASTUL

Materiale necesare: instrumente de scris, bilețele autoadezive, telefoane mobile, apă sau ceai, instrumente și... multă creativitate!

Descrierea activității

În cadrul acestei activități, participanții se vor bucura de câteva activități de îngrijire la „SPA ECLESIASTUL”.

Formați mai multe grupuri. Fiecare grup trebuie să se gândească la o activitate pe îngrijire pe care o poate oferi și care va aduce atât beneficii personale, cât și spirituale. Când sunteți pregătiți, treceți prin diferitele puncte SPA (petreceți aproximativ 5 minute la fiecare punct).

Iată o listă de grupuri și activități sugerate pentru acest moment de îngrijire:

- ✓ Grup de masaj în lanț;
- ✓ Grup de versete biblice
- ✓ Grup de făcut ceai și de împărțit ce ne place cel mai mult la Isus;
- ✓ Grup de muzică și cântece de tabără;
- ✓ Grup de creare de stickere creștine online;
- ✓ Grup de brățări ale prieteniei.

Aplicație

Îngrijirea personală și spirituală este un subiect care apare în Biblie. Găsirea momentelor și activităților sociale pozitive în viețile noastre poate fi distractivă și poate să ne aducă vindecare. Rugați-vă, cerându-I lui Dumnezeu creativitate pentru a crea rutine pozitive de îngrijire de sine care vă aduc împlinire și vă ajută să vă apropiați de El.



CINEVA

TEXT-CHEIE:
ECLESIASTUL 11:7-12:14

Întrebare de spargere a gheții



Dacă ai mai avea doar șase luni de trăit și ai dispune de resurse nelimitate, care ar fi lista locurilor în care ai vrea să mergi, a lucrurilor pe care ai vrea să le faci, a oamenilor pe care ai vrea să îi vezi?



A large grid of small dots for writing or drawing.

POATE COMPLICĂM

LUCRURILE

SPIRITUALE

CU LUCRURI

SUPERFICIALE.

Trecut

**În cele din urmă,
acesta este mesajul meu:
Totul a fost spus și făcut.
Respectă-L pe Dumnezeu,
respectă-I poruncile,
pentru că asta face om.**

PREDICATORUL

(ECLESIASTUL 12:13 VA)

Mi-ar fi plăcut să fiu la acel curs (așa îmi imaginez ultima parte a predicii Eclesiastului). Stând în prezența celui mai înțelept om care a trăit vreodată, m-aș fi așteptat să rezume toate acele cunoștințe și experiențe de viață.

Răsfoindu-mi notițele, aș fi observat că și alți oameni educați au vorbit despre înțelepciune. Iov a declarat: „Iată, respectarea lui Dumnezeu este înțelepciune, iar îndepărtarea de rău este inteligență” (Iov 28:28 VA).

Psalmistul a confirmat: „Începutul înțelepciunii este respectul față de Yhwh. O știi toți cei care respectă poruncile Lui. El merită lăudat în orice clipă” (Psalmii 111:10 VA).

Solomon însuși a vorbit despre ea de mai multe ori atunci când a compilat Proverbele. Mai întâi, a spus: „Începutul înțelepciunii este respectarea lui Yhwh, dar nebunii nesocotesc înțelepciunea și învățătura” (Proverbele 1:7 VA), iar apoi a declarat: „Respectul față de Yhwh este începutul înțelepciunii, iar înțelegerea Celui Prea Sfânt, inteligență” (Proverbele 9:10 VA).



Așadar, nu aș fi fost surprins când ar fi spus: „În cele din urmă, acesta este mesajul meu: Totul a fost spus și făcut. Respectă-L pe Dumnezeu și respectă-I poruncile, pentru că asta te face om” (Eclesiastul 12:13 VA). Oamenii înțelepți sunt de acord că respectul față de Dumnezeu reprezintă primul pas spre o relație autentică cu El. Și, ca urmare a acelei relații caracterizate de respect, e firesc să îi urmăm sfaturile. Acești doi factori îi fac pe oameni întregi. De ce? Pentru că, respectându-L pe Dumnezeu, ne raportăm la El așa cum este, o *persoană*. Începe cu o relație între mine și Tine în locul uneia între mine și acela.¹ Schimbăm *ceva* cu *Cineva*. Și, când ajungem să Îl cunoaștem, restul vine de la sine.

Poate lucrul acesta numit *religie* nu este chiar atât de complicat. Poate complicăm lucrurile spirituale cu lucruri superficiale. După cum a spus Isus, totul se reduce la a-L iubi pe Dumnezeu și a-i iubi pe ceilalți (Matei 22:37-40).

Prezent

Adevărul care îi eliberează pe oameni este în cea mai mare parte adevărul pe care oamenii preferă să nu îl audă.²

FILOSOFUL

Concepția cuiva cu privire la Dumnezeu variază în funcție de religia în care a fost crescut. Pentru un catolic, Dumnezeu este Creatorul universului, iubirea infinită și sursa adevărului și a bunătății. Pentru un musulman, Dumnezeu este singura ființă demnă de închinare și supunere, milostivă și plină de compasiune. Pentru un creștin protestant, Dumnezeu este iubitor și protectiv, întotdeauna prezent, gata să asculte și să ajute. Dar pentru un adventist? Pe lângă ceea ce spun celelalte confesiuni, Dumnezeu este perceput ca o autoritate morală și spirituală, care îi îndrumă și îi protejează pe urmașii Săi. În momente de necaz sau de incertitudine, ne întoarcem la credința noastră în Dumnezeu pentru a găsi alinare și speranță. Ne rugăm, medităm și căutăm îndrumare pentru a face față dificultăților vieții și pentru a găsi un scop mai important. Pentru mulți, cei care găsesc alinare și sens în relația lor cu El, Dumnezeu este o sursă de inspirație și putere. El este sursa adevărului și înțelepciunii și personajul principal în povestea mântuirii noastre. El este axa care ține totul împreună. El este Cel pe care putem să îl vedem clar în Isus. În acel moment, devenim ai Lui și nimicul devine totul; suntem întregi în mântuirea Lui. În cuvintele lui Ellen G. White, ar suna astfel:

Religia înseamnă a împlini cuvintele lui Hristos nu pentru a câștiga favoarea lui Dumnezeu, ci datorită faptului că, deși suntem cu totul nevrednici, am primit darul iubirii Sale. Hristos întemeiază mântuirea omului nu pe simpla mărturisire, ci pe credința care se dovedește prin faptele de neprihănire. Ce se așteaptă din partea urmașilor lui Hristos este să și facă, nu numai să zică. Caracterul se formează prin acțiune. „Căci toți cei ce sunt călăuziți de Duhul lui Dumnezeu sunt fii ai lui Dumnezeu” (Romani 8:14). Nu sunt [copii] ai lui Dumnezeu aceia ale căror inimi sunt atinse de Spiritul lui Dumnezeu, nici aceia care se predau când și când puterii Sale, ci aceia care sunt călăuziți de El.³

Un astfel de Dumnezeu merită respectul nostru și, desigur, ascultarea noastră. Știm că El este atât de bun încât ne punem cu recunoștință în mâinile Lui.

**EL ESTE SURSA
ADEVĂRULUI ȘI
ÎNȚELEPCIUNII
ȘI PERSONAJUL
PRINCIPAL ÎN
POVESTEA MÂNTUIRII
NOASTRE.**

Viitor

Vrednic este Mielul!

Vrednic este Mielul!

TÂNĂR ÎN TIMPUL ÎNCHINĂRII

Acest lucru nu i s-a întâmplat numai lui Solomon, ci și multor alți oameni. Este interesant că, la sfârșitul vieții, cei mai inteligenți oameni din lume gândesc precum predicatorul. Socrate a adus popularizat afirmația „Știu doar că nu știu nimic” – și încă o mai folosim. Toma d’Aquino, unul dintre cei mai mari teologi care au existat vreodată, a spus următoarele despre propria cunoaștere: „Omne foenum” (o expresie latină care înseamnă „totul este paie”). Cu alte cuvinte, ceea ce știa el nu reprezenta prea mult. Dar Einstein? El a spus: „Vreau să știu cum a creat Dumnezeu această lume. Nu sunt interesat de un fenomen sau altul, de spectrul unui element sau al altuia. Vreau să cunosc gândurile Lui; restul sunt doar detalii”⁴. Ce frază spectaculoasă! Detaliile ne împiedică să vedem ceea ce este cu adevărat important. Marilyn Vos Savant a fost descrisă drept cea mai inteligentă femeie care a trăit vreodată. Se spune că ea a spus: „Cea mai mare realizare nu este să fii cel mai inteligent, ci să fii cel mai înțelept”⁵. Interesante coincidențe, nu crezi?

Când ne dăm seama că „nu știm nimic”, Dumnezeu este dispus să ne ajute să înțelegem ceva. El se descoperă în profunzimea ființei noastre. Psalmistul spune: „Dar Tu ceri ca adevărul să fie în adâncul inimii: fă dar să pătrundă înțelepciunea înăuntrul meu” (Psalmii 52:6 EDC100) deoarece lui Dumnezeu Îi place să comunice cu noi „în profunzime” și, dincolo de IQ-ul nostru, vrea să fim „înțelepți”. „Domnul dă înțelepciune, din gura Lui iese cunoștință și pricepere” (Proverbele 2:6 EDC100). Când vedem că ceea ce oferă această lume – cu bogățiile și iluziile ei – sunt doar paie, ne dăm seama că asta nu reprezintă nimic în comparație cu ceea ce ne rezervă Dumnezeu. De acest lucru și-a dat seama Daniel când a contemplat judecata: „Atunci, fierul, lutul ars, arama, argintul și aurul s au sfărâmat împreună și s au făcut ca pleava din arie vara; le a luat vântul și nu s a mai găsit nici urmă de ele. Dar piatra care lovise chipul s a făcut un munte mare, care a umplut tot pământul” (Daniel 2:35). În cele din urmă, superficialul va dispărea și o lume nouă va apărea din profunzimea jertfei lui Hristos.



CÂND NE DĂM SEAMA

CĂ „NU ȘTIM NIMIC”,

DUMNEZEU ESTE

DISPUS SĂ NE

AJUTE SĂ ÎNȚELEM

CEVA.

Într-un moment de introspecție profundă, poți să simți că nimic nu merită. Anxietatea legată de timp sau de muncă, *influenței* care clachează la cea mai mică presiune, *infoxicarea*, nedreptatea socială generalizată, deșertăciunea plăcerii de dragul plăcerii – care duce la obiectizare... simțim că nimic din toate acestea nu merită. Așa este. Dar chiar nu merită *nimic*? Un lucru sigur merită: să privim la Isus. În Isus găsim speranță și odihnă, adevăr și înțelepciune,

dreptate și mântuire, bucurie deplină și o relație care ne aduce împlinire.

Ultima lecție a lui Solomon (cea în care ne-a învățat că cel mai important lucru este să avem încredere în Dumnezeu, respectându-L, ascultându-L și urmându-L sfaturile) se încheie cu prima lecție a lui Isus, „piatra” care crește de secole în inimile noastre, care se găsește în Matei 5:3-11. Dacă Solomon a fost înțelept, ce putem spune despre Isus (sursa întregii înțelepciuni)! Permite-mi să adopt un stil specific generației Z, pentru că această lecție merită; toată lumea trebuie să știe ceea ce urmează să spun.

Fericiți sunt „pierde-vară”, căci ei sunt adevărații cetățeni ai Împărăției Cerurilor.

Fericiți sunt cei „posomorâți”, căci ei vor avea *good vibes*.

Fericiți sunt cei „lipsiți de griji”, căci ei vor moșteni Noul Pământ.

Fericiți sunt cei „flămânzi” după dreptate, căci ei se vor sătura.

Fericiți sunt cei „afectuoși”, căci ei vor fi iubiți.

Fericiți sunt cei „inocenți”, căci ei îl vor vedea clar pe Dumnezeu.

Fericiți sunt „adeptii *hygge*”, căci ei vor fi numiți copii ai lui Dumnezeu.

Fericiți sunt cei „hărțuiți” pentru că respectă legea, căci ei sunt adevărații cetățeni ai Împărăției Cerurilor.

Fericiți sunteți voi, când sunteți provocați, boicotați și urâți din cauza Mea. Sincer! Mergi înainte și LOL. Cerul e garantat! Nu uita că, în trecut, familia noastră a mai fost hărțuită astfel.

Mai târziu, Iacov avea să își dea seama că mesajul Lui era plin de înțelepciune de sus, deoarece aceasta „este în primul rând curată, apoi împăciuitoare, blândă, ușor de înduplecat, plină de îndurare și de roade bune, nepărtinitoare, neprefăcută. Și rodul dreptății este semănat în pace pentru cei ce fac pace” (Iacov 3:17,18). Nici Solomon nu ar fi putut să o spună mai bine.

Oricine ai fi, pierde-vară (cineva în nevoie), posomorât, lipsit de griji, flămând, afectuos, inocent, adept al *hygge* (împăciuitoar) sau hărțuit, ai acces la tot ce are lumea aceasta mai bun în timp ce aștepti Noul Pământ: fericirea adevărată – fericirea în Hristos.

Asemenea predicatorului, și eu te invit să depășești nimicurile acestei lumi și să trăiești intens în deplinătatea lui Hristos. Ce părere ai? Tare, nu?!



RUGĂCIUNEA ZILEI

Tată iubit,

Vreau să trăiesc o viață plină de sens. Vreau să Te respect și să-Ți respect poruncile. Tu ești vrednic de lauda mea. Dă-mi înțelepciunea curată, pașnică, blândă, imparțială, sinceră, plină de milă și de roade bune.

DEPĂȘEȘTE

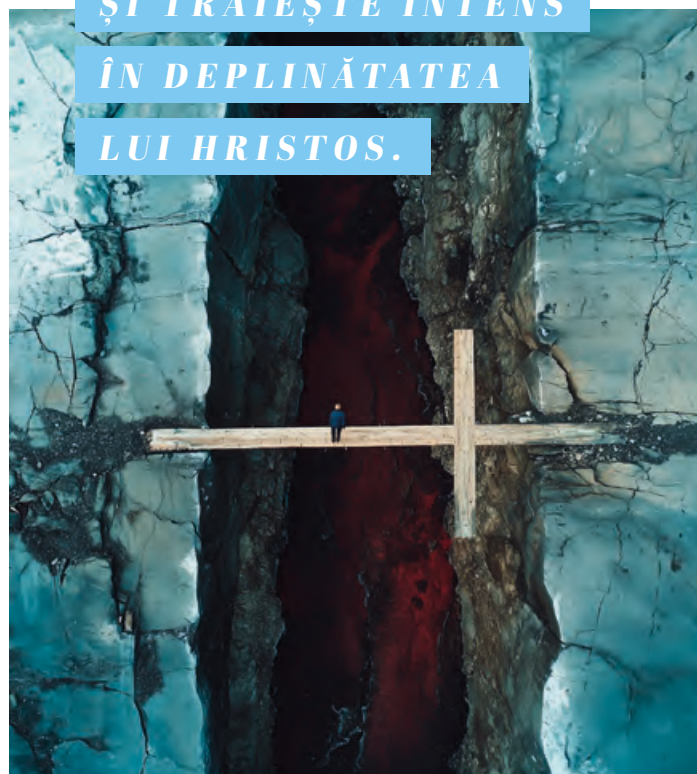
NIMICURILE ACESTEI

LUMI

ȘI TRĂIEȘTE INTENS

ÎN DEPLINĂTATEA

LUI HRISTOS.



ÎNTREBĂRI



- ❶ *Ce ți-a atras atenția în textul de astăzi? De ce?*
- ❷ *Sfatul ultim al lui Solomon este să „Îl respectăm pe Dumnezeu și să păzim poruncile Lui” (Eclesiastul 12:13 VA). Ce înțelegi de aici? Cum influențează aceasta modul în care definiști religia (vezi Iacov 1:27, 2:14-17 și 3:17,18)?*
- ❸ *„Adevărul care îi face pe oameni liberi este în cea mai mare parte adevărul pe care preferă să nu îl audă”⁶ (Zygmunt Bauman). Ce părere ai cu privire la această declarație?*
- ❹ *Acesta este ultimul nostru capitol. Care sunt principalele idei pe care vrei să le reții din această incursiune prin Eclesiastul?*



A large rectangular area filled with a light gray dotted grid, intended for handwritten notes or reflections.



APROFUNDEAZĂ

1. **Citește** Eclesiastul 11:7-12:7.
 - a. Ce ar trebui să ne motiveze să îmbrățișăm înțelepciunea?
 - b. Ce înseamnă „să ne bucurăm cu adevărat de viață”?
 - c. **Concentrează-te asupra** textului din Eclesiastul 11:9-10. Cum se compară mesajul lui cu 2 Corinteni 5:10; 7:1; Coloseni 3:5-14? Care sunt concluziile tale?
2. **Citește** Eclesiastul 12:13-14.
 - a. Cum se bazează, amplifică sau întărește Eclesiastul 12:13 (pe) mesajul din Eclesiastul 3:14, 5:7 și 7:18?
 - b. Care este concluzia finală a predicatorului? **Exprim-o** în cuvintele tale.
 - c. Care sunt cele mai importante legături dintre mesajul din Eclesiastul 12:13-14 și mesajul întregii Biblii?
3. **Analizează** cuvântul tradus prin „teamă” (de Dumnezeu) în Eclesiastul 12:13. Utilizează dicționare și comentarii biblice sau cere ajutorul pastorului sau mentorului tău.
 - a. **Meditează** la următoarele explicații ale termenului „teamă de Dumnezeu” din *Comentariul biblic adventist de ziua a șaptea*:
 - Deuteronomul 4:10: „A te teme de Dumnezeu înseamnă a-L privi cu cinste profundă și respectuoasă (Exodul 19:10-13; 20:20) și a privi cum se cuvine voința Lui (Deuteronomul 8:6; Proverbele 3:7; Eclesiastul 12:13; Isaia 11:2,3; 33:6).
 - Deuteronomul 6:2: „Cuvântul ebraic *a se teme* înseamnă *a sta cu teamă evlavioasă, a venera, a cinști*”.
 - b. **Meditează.** „Îl iei pe Dumnezeu în serios? Când nu îl poți înțelege, tot te temi de El? Pentru că te temi fie de Creator, fie de creație; este necesară teama cea mai mare pentru a o risipi de cea mai mică. Dumnezeu este Dumnezeu, iar noi nu suntem. Teme-te de El fără groază; teme-te de El cu onoare și respect. Teme-te de El – și fă ce spune. Iar raportarea la credință este similară: «credința fără fapte este moartă” (Iacov 2 :26). ... Îl iei pe Dumnezeu în serios? Dacă o faci, îi păzești poruncile și iei în serios ceea ce a spus despre Isus. Dumnezeu însuși a declarat din Cer: „Acesta este Fiul Meu preaiubit, în care Îmi găsesc plăcerea: de El să ascultați!” (Matei 17:5).⁹
4. **Meditează.** „Dar dacă, în general, cunoașterea înseamnă putere, cunoașterea faptului că Isus a venit personal pe pământ pentru a Se jertfi înseamnă o și mai mare putere. Știința salvării este cea mai importantă știință ce poate fi învățată în școlile pregătitoare de pe pământ. Înțelepciunea lui Solomon este de dorit, dar înțelepciunea lui Isus este cu mult mai de dorit și mai importantă. Nu-L putem cunoaște pe Isus printr-o pregătire exclusiv intelectuală. Prin El, însă, putem atinge cea mai înaltă treaptă a scării cunoașterii. Urmărirea unei bune cunoașteri în domeniul artei, literaturii, științelor și meseriilor nu trebuie descurajată, dar, în primul rând, elevul trebuie să-și asigure o cunoaștere practică a lui Dumnezeu și a voinței Sale.” (Ellen G. White, *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, pag. 19 în orig.).
5. **Citește** capitolele 1-6 ale cărții *Profeți și regi*, care abordează viața și domnia lui Solomon.
 - a. Poți să folosești ghidul de mai jos¹⁰ pentru a scrie ideile pe care vrei să le reții din fiecare capitol:
 - **Cuvântul.** Alege un cuvânt care sintetizează și întruchipează ceea ce înseamnă acest capitol pentru tine. (Poate fi un cuvânt din text care îți atrage atenția sau un cuvânt pe care îl găsești tu.)
 - **Ideea.** Rezumă în 2-3 rânduri care este ideea principală a capitolului. Despre ce este?
 - **Persoana.** Ce ai aflat din acest capitol despre caracterul lui Dumnezeu?
 - **Rugăciunea.** În lumina acestui capitol, pentru ce ai vrea să te rogi?
 - **Practica.** Ce aplicație practică desprinde din text? Cum vei aplica ceea ce ai învățat?
 - **Promisiunea.** După ce ai citit acest capitol, ce promisiune/promisiuni vrei să rememorezi? (Ia în considerare și alte versete biblice pe același subiect.)
6. **Caută** alte versete biblice care vorbesc despre înțelepciune. Poți să începi cu Proverbele 1 și Iacov 3.
 - a. Ce alte versete ai găsit?
 - b. **Alege** versetul sau versetele tale preferate și păstrează-le la îndemână:
 - **Confecționează** un semn de carte
 - **Scrie-le** caligrafic
 - **Compune** un cântec sau o poezie
 - **Creează** o lucrare artistică și așază-o într-un loc vizibil
 - **Scrie-l** pe oglinda din baie
7. **Roagă-te** cu privire la ideile pe care vrei să le reții din acest studiu despre Eclesiastul. Vorbește cu Dumnezeu despre viața cu sens pe care vrei să o trăiești de acum înainte. (Poți folosi pagina 93 pentru a-ți scrie rugăciunea.)



PROVOCARE

„Adu-ți aminte de Creatorul tău în zilele tinereții tale, până nu vin zilele cele rele și până nu se apropie anii când vei zice: „Nu găsesc nicio plăcere în ei”.

ECLESIASTUL 12:1 (NTR)



Iată o listă de idei pe care să le aplici ca o ultimă provocare:

1. Ia-ți timp să revizuiеști toate capitolele. Utilizează pagina 92 pentru a-ți scrie gândurile ca o concluzie a acestei călătorii. Ce te-a impresionat cel mai mult? Care sunt următorii pași pentru *tine*? Pune-ți următoarele întrebări:
 - a. Cum a folosit Duhul Sfânt studierea cărții Eclesiastul pentru a-ți îmbogăți înțelegerea Evangheliei?
 - b. În ce aspecte ale propriului caracter ai vrea să crești în urma studierii cărții Eclesiastul?
 - c. Cum ai crescut în înțelegerea dragostei și caracterului lui Dumnezeu prin studierea cărții Eclesiastul?

Am ajuns la finalul acestui studiu despre Eclesiastul. A fost o călătorie care ne-a provocat să medităm și care, probabil, ne-a determinat să ne punem întrebări cu privire la multe lucruri din viețile noastre. Ce este cu adevărat important? Ce este zadarnic? Cum ne putem trăi viața cu înțelepciune?

Este timpul să planificăm următorii noștri pași. Nu merge mai departe fără a face studiul real și important pentru tine și circumstanțele în care te găsești.



**ACUM ESTE
MOMENTUL PERFECT
SĂ APROFUNDEZI
ECLESIASTUL.**

2. Nu ai avut timp să parcurgi vreuna dintre secțiunile *Provocare* sau *Aprofundează*? Acum este momentul ideal pentru a te întoarce la ele. Poți chiar să transformi o provocare într-un obiectiv săptămânal, lunar sau anual.

3. Am avut doar 8 capitole pentru a trece prin *Eclesiastul*, așa că s-ar putea să mai ai întrebări și să fie nevoie să îl parcurgi din nou.

Folosește un ghid de studiere a Bibliei precum *Knowing the Bible: Ecclesiastes, A 12-Week Study*, de Justin S. Holcomb, sau *Ecclesiastes (Lifechange)*, de The Navigators, pentru a aprofunda și mai mult. Dacă preferi, roagă-ți pastorul, un prieten sau un mentor să îți recomande o resursă similară. Este important să utilizezi un ghid de studiu, un instrument care să te ajute să profiți la maximum de text.

4. Vorbește cu pastorul sau cu un mentor și utilizează studiul ca un punct de plecare pentru grupe de studiere a Bibliei, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții, conversații individuale etc. pentru a descoperi în continuare mai multe despre Dumnezeu, înțelepciune și sensul vieții. Nu îți păstra întrebările și gândurile pentru tine. Creștem atunci când li le împărtășim altora.

5. Învață din înțelepciunea altora.

a. Acum este momentul perfect să alegi o carte despre *Eclesiastul* și subiectele pe care le abordează și să îți faci timp să o citești – fie singur, fie cu prietenii sau cu soțul/soția. Asigură-te că o citești în mod activ, subliniind ceea ce îți atrage atenția și scriind propriile comentarii și idei pe care vrei să le reții.

Iată câteva recomandări:

- Milton Adams, Carolyn Byers, John Metrinko, și Cynthia Stigora. (2010). *Simply Ecclesiastes: Finding Hope When All Seems Meaningless. Simple Church Bible Study Guide*. Simple Church.
- Jacques Doukhan. (2006). *Ecclesiastes: All Is Vanity*. Nampa, Idaho: Pacific Press Pub. Association.
- Gerhard Pfandl și Ángel M. Rodríguez. (2013). „Interpretarea psalmilor și a literaturii sapiențiale”, în *Principii de înțelegere a Bibliei*, ed. George W. Reid, Pantelimon: Editura Viață și Sănătate, pag. 181–200.
- *Psalms, Proverbs, Ecclesiastes, Song of Songs*. (2022). Nampa, Idaho, Hagerstown, Maryland: Pacific Press Publishing Association; Review and Herald Publishing Association.
- Eugene H. Peterson, Florin Lăiu, Florin Bică (2015). *Confesiunea Înțeleptului*. Pantelimon: Editura Viață și Sănătate.

Ca în cazul oricărui lucru pe care îl vezi sau îl citești, aplică principiul lui Pavel: „Cercetați totul și păstrați ce este bun” (1 Tesaloniceni 5:21). Ia *singur* o decizie cu privire la acest subiect important, cerând îndrumarea Duhului Sfânt.

b. Poți să ascuți și podcasturi, predici etc. despre acest subiect. Iată câteva exemple:

- Podcast: „The Professor’s Disillusionment”, *Gospel In Life*, de Timothy Keller. Disponibil în limba engleză la: <https://podcast.gospelinlife.com/e/the-professor-s-disillusionment/>
- Podcast: “Hevel”, by Bible Project. Disponibil în limba engleză la: <https://bibleproject.com/podcast/ecclesiastes-part-1-hevel/>

6. La ce întrebări (dificile) trebuie să răspunzi în urma acestui studiu? Fă-o acum.



ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA 1: TRIBUL URBAN

Materiale necesare: instrumente și materiale de scris

Descrierea activității

Triburile urbane sunt mișcări culturale, în general de tineri, care au în comun moda, limbajul și o serie de obiceiuri și gusturi estetice.

Pentru această activitate e nevoie să formați grupuri. Fiecare grup va studia caracteristicile triburilor urbane actuale și le va clasifica în pozitive și negative.

Apoi discutați următoarele:

- ✓ Credeți că și tinerii creștini ar putea fi considerați un trib urban?
- ✓ Care sunt aspectele pozitive ale „tribului” tinerilor creștini?
- ✓ Există ceva negativ care ar putea fi îmbunătățit?
- ✓ Există vreun element pozitiv al unui alt trib urban care ar putea fi integrat în stilul de viață al tinerilor creștini? Dacă da, care?

Aplicație

Acceptarea și apartenența sunt două elemente esențiale pentru dezvoltarea noastră. Tuturor ne place să „ne integrăm” într-un grup, să îi aparținem. Problema este că încercarea de a fi acceptați cu orice preț ne poate determina să ne adaptăm fără să reflectăm dacă noile obiceiuri sunt pozitive sau negative. Solomon era conștient de acest lucru și ne-a reamintit că ar trebui să examinăm atent și critic toate aspectele vieții noastre. Odată ce am făcut acest lucru, ar trebui să păstrăm doar obiceiurile care ne apropie de Dumnezeu.

ACTIVITATEA 2: SOCIOGRAMA

Materiale necesare: instrumente și materiale de scris, markere fosforescente.

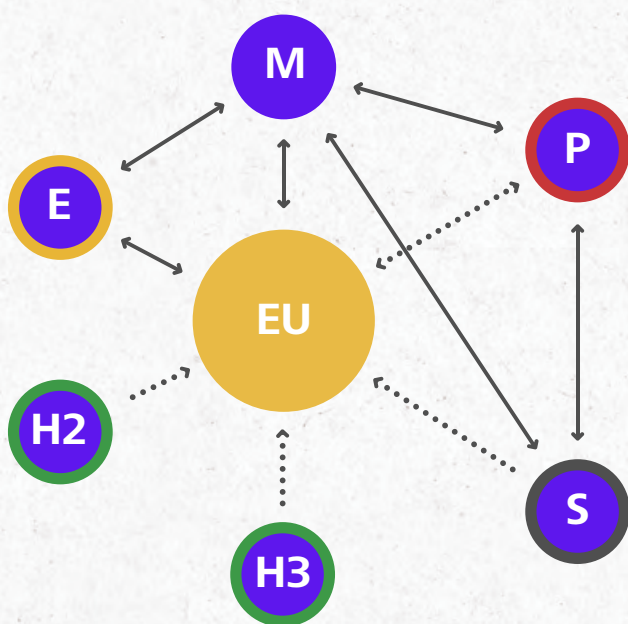
Descrierea activității

Sociograma este o reprezentare vizuală a relațiilor unei persoane în cadrul unei organizații și ajută la vizualizarea și explicarea interacțiunilor sociale existente.

Fiecare participant își va pregăti sociograma cu cinci persoane din anturajul lui. Pentru realizarea sociogramei, se urmează instrucțiunile de mai jos:

1. În mijloc, desenează un cerc pentru a te reprezenta („eu”) și șase cercuri în jurul lui pentru a reprezenta persoanele alese. Scrie-le numele în cercuri.
2. Unește cu o linie cercul „eu” cu fiecare dintre celelalte cercuri. Linia va fi:
 - ✓ *Neîntreruptă*: dacă aveți o relație pozitivă.
 - ✓ *Punctată*: dacă anumite aspecte ale relației voastre ar putea fi îmbunătățite.
 - ✓ *Cu o săgeată*: folosește săgeți pentru a indica dacă o persoană interacționează are mai des inițiativa sau dacă relația este echilibrată.
3. Meditează la nivelul de *intensitate* al fiecărei relații și reprezintă-l prin grosimea liniei care te leagă de cealaltă persoană:
 - ✓ Desenează o linie *groasă* dacă vă contactați frecvent.
 - ✓ Desenează o linie *subțire* dacă vă contactați rar.
4. Ca ultim pas, analizează dacă și celelalte cercuri sunt conectate între ele și repetă pașii cu fiecare dintre acele cercuri, de data aceasta concentrându-te asupra modului în care percepi acele relații.

Analizează desenul final. Ce vezi? Ce ți-ar plăcea să schimbi în această hartă a relațiilor?



Aplicație

Relațiile noastre cu alte persoane creează o rețea socială plină de emoții și intensitate. Evident, de unele persoane suntem mai apropiați decât de altele, iar noi am reprezentat acest lucru în sociogramă. Dar desenul tău nu este încă terminat. Acum vei folosi markerul fosforescent pentru a colora cercul „eu”, care te reprezintă pe tine. Domnul ne-a chemat să fim o lumină pentru ceilalți; să le facem viața mai ușoară și să le-o colorăm cu bucurie și speranță. Fie ca toate relațiile noastre să fie pline de acea lumină autentică ce vine de la Domnul și să reflectăm întotdeauna caracterul și dragostea Sa în viețile celorlalți!

*„Să ascultăm
deci încheierea
tuturor celor
spuse: Teme-te
de Dumnezeu
și păzește
poruncile Lui –
aceasta este
datoria oricărui
om!”*

ECLESIASUL 12:13

GÂNDURILE MELE

***Care sunt principalele tale concluzii
în urma acestei călătorii prin Eclesiastul?
Cum le vei aplica în viața ta?***



A large rectangular area filled with a light gray dotted grid, intended for writing the user's reflections and conclusions.

RUGĂCIUNEA MEA

***Pentru ce trebuie să te rogi acum?
Scrie-ți rugăciunea mai jos.***



A large rectangular area filled with a light blue dotted grid pattern, intended for writing a prayer.

Absolut nimic Sau...? Ghid de studiu al cărții Eclesiastul

Original Title: *Nada de nada, o no.*
Guía práctica de estudio de Eclesiastés
©2025 Youth Department of the Inter-European Division
of the Seventh-day Adventist Church
Schosshaldenstrasse, 17, 3006, Bern, Switzerland
youth@eud.adventist.org

Notă: Manuscrisul a fost scris în limba spaniolă și tradus
în limba engleză. Textul în limba engleză a fost sursa
traducerilor în toate celelalte limbi.

Directorul Departamentului Tineret:

Jonatán Tejel

Editor și manager de proiect:

Alexandra Mora

Autorul textului principal:

Víctor Armenteros

Autorii celorlalte secțiuni:

Abigail Cardo, Perla Cardoso, Rut García, Alexandra Mora,
Israel Ortiz, Silvia Palos, Samuel Prieto, T. Nuria Poara,
Jennifer Zeas

Traducere în limba engleză:

Alexandra Mora

Traducător:

Anamaria Maier

Corector:

Medana Croitoru

Design:

Simon Eitzenberger @desim_design

Layout:

Alexandra Mora, Isaac Chia

Imagini:

shutterstock.com, unsplash.com
Midjourney

*Dacă nu este menționată o altă traducere, textele biblice sunt
preluate din Biblia, Ediția Dumitru Cornilescu, revizuită.*
Societatea Biblică Interconfesională din România,
texte preluate de pe www.bible.com.

Noua Traducere Românească (NTR)

Biblia sau Sfânta Scriptură, Noua Traducere Românească,
copyright © 2006 by Biblica, Inc.

Biblia în Versiune Actualizată (BVA)

Biblia în Versiune Actualizată.
Copyright © 2015, 2018 by Viorel Silion.

The Message (MSG)

Copyright © 1993, 2002, 2018 by Eugene H. Peterson

Goană după vânt

Florin Lăiu (2015). „Goană după vânt” [traducere versificată din
limba ebraică a cărții Eclesiastul]. *Confesiunea înțeleptului.*
Copyright © 2015 by Editura Viață și Sănătate

VA: indică faptul că textul biblic a fost tradus de autor,
Víctor M. Armenteros.

Se recomandă folosirea acestui ghid de studiu în cadrul Săptămânii de rugăciune a tinerilor din anul 2025.

Ediția I, 2025
Tipărită în România

Acest material poate fi tipărit pentru a fi folosit în
bisericele locale, pentru grupuri de tineri și pentru
alte activități educaționale creștine. Cu toate aceș-
tea, conținutul materialului nu poate fi reprodus în
nicio altă formă fără permisiunea scrisă a editurii.
Conținutul materialului nu poate fi modificat în
niciun fel. Toate drepturile rezervate.

CUM SĂ FOLOSEȘTI ACEST GHID ÎN MOD EFICIENT

- 1 Ellen G. White, *Calea către Hristos*, pag. 93 în orig. Text preluat de pe egwwritings.org.

INTRODUCERE

- 1 ChatGPT: Sunt un asistent virtual „conceput pentru a ajuta cu o gamă largă de sarcini, precum răspunsul la întrebări, furnizarea de explicații, oferirea de sfaturi și angajarea în conversații pe diverse teme.” <https://chatgpt.com>

CAPITOLUL 1: NIMIC

- 1 All Cu excepția celor din capitolul 4, toate întrebările de spargere a gheții au fost preluate din *Life Under the Sun: The Unexpectedly Good News of Ecclesiastes. Leader Guide* (disponibil pe lifeway.com/lifeunderthesun).
- 2 VA: textul biblic a fost tradus de autor, Victor M. Armenteros.
- 3 Zygmunt Bauman. (2000). *Modernitatea lichidă*, Antet, pag. 97. Zygmunt Bauman, numit „profetul secolului XXI”, a fost un filosof cu un talent incontestabil în definirea societății noastre.

CAPITOLUL 2: NIMIC ALTCEVA DECÂT ABUR

- 1 Zygmunt Bauman. (2007). *Liquid Times: Living in an Age of Uncertainty*, Malden, MA: Polity Press, pag. 24.
- 2 Întrebare preluată din Holcomb, Justin S. *Ecclesiastes (Knowing the Bible)*. Crossway, pag. 21. Ediția electronică.

CAPITOLUL 3: NIMIC ALTCEVA DECÂT EPUIZARE

- 1 Bauman Bauman îl citează pe Robert Kennedy (1968). Zygmunt Bauman. (2008). *The Art of Life*, Malden, MA: Polity Press, pag. 4.
- 2 Sincronia: se concentrează asupra unui anumit moment, nu asupra evoluției în timp.
- 3 Termenul *zeman* indică un moment concret în timp.
- 4 Unul dintre elementele cheie pentru înțelegerea textului și, mai ales, a concluziei, derivă din acest cuvânt. *Hepes* înseamnă „a plăcea”, „a mulțumi”. „a se bucura”, „a savura”.
- 5 Cuvântul *et* se referă la un moment sau o situație propice pentru ceva.
- 6 Lăiu, F., Bică, F. Sălcianu, C. (2015). *Confesiunea înțeleptului*. Editura Viață și Sănătate.
- 7 Să o recunoaștem sau să o acceptăm.

CAPITOLUL 4: NIMIC ALTCEVA DECÂT NEDREPTATE

- 1 Zygmunt Zygmunt Bauman. (2003). *Liquid Love: On the Frailty of Human Bonds*, Malden, MA: Blackwell Publishing Inc. pag. 55.
- 2 Papier maché – material de construcție constând din mai multe straturi de hârtie poroasă asamblate prin lipire cu un adeziv umed. După uscarea adezivului, materialul se întărește, iar obiectul își păstrează forma.
- 3 Teresa Santiago Oropeza. (2018). „Repensar la injusticia: una aproximación filosófica”, în *Isonomía. Revista de Teoría y Filosofía del Derecho*, pag. 49. Consultat pe: <https://www.redalyc.org/journal/3636/363657667003/html>
- 4 Desmond Tutu. Meiring, P. (1999). *A Chronicle of the Truth Commission*. Vanderbiltjpark: Carpe Diem, pag. 218.
- 5 Întrebare preluată din Holcomb, Justin S. *Ecclesiastes (Knowing the Bible)*. Crossway, pag. 36. Ediția electronică.
- 6 Traducere în limba română a textului din versiunea The Message a Bibliei.

CAPITOLUL 5: NIMIC ALTCEVA DECÂT PLĂCERE

- 1 White În timp ce dragostea asociată cu Yhwh înalță individul în toate dimensiunile, adorarea lui Aștoret era caracterizată de plăcere excesivă și promiscuă.
- 2 Ellen G. White. *Profeți și regi*, pag. 78 în orig. Preluat de pe <https://egwwritings.org/read?panels=p2679.266&index=0>.
- 3 Zygmunt Bauman. (2007). *Consuming Life*, Malden, MA: Polity Press, pag. 13.
- 4 Volkmar Sigusch. (1998). „The Neosexual Revolution”, în *Archives of Sexual Behaviour*, 4, pag. 355-357.
- 5 Ellen G. White. *Profeți și regi*, pag. 78 în orig. Preluat de pe [https://egwwritings.org/read?panels=p2679.266\(2679.267\)&index=0](https://egwwritings.org/read?panels=p2679.266(2679.267)&index=0).
- 6 Holcomb, Justin S. *Ecclesiastes: A 12-Week Study (Knowing the Bible)*. Crossway, pag. 47. Ediția electronică.
- 7 *Ibid.*
- 8 Întrebare preluată din planul aplicației YouVersion Bible, „Ecclesiastes”, de Grace Bible Church.

CAPITOLUL 6: NIMIC ALTCEVA DECÂT INFOXICARE

- 1 Infoxicare = Intoxicare cu informații
- 2 Ellen G. White. *Profeți și regi*, pag. 80 în orig. Preluat de pe <https://egwwritings.org/book/b88>
- 3 Zygmunt Bauman. *This Is Not a Diary*, Malden, MA: Polity Press, pag. 64.
- 4 Peștele chirurg regal este un pește mic din zona recifelor de corali din Oceanul Indian și Oceanul Pacific. <https://www.nationalgeographic.com/animals/fish/facts/blue-tang>
- 5 Întrebare preluată din Holcomb, Justin S. *Ecclesiastes (Knowing the Bible)*. Crossway, pag. 55. Ediția electronică.

CAPITOLUL 7: NIMIC ALTCEVA DECÂT APARENȚE

- 1 „Imperfecțiunile sunt frumoase.” Expresie consacrată de designerul vestimentar spaniol Adolfo Dominguez. Consultă <https://prensademoda.com/adolfo-dominguez-spanish-designer-fashion-brand/>
- 2 Zygmunt Bauman, <https://www.fpa.es/en/princess-of-asturias-awards/laureates/2010-alain-touraine-and-zygmunt-bauman/?texto=discurso>
- 3 <https://guatafoz.com.br/cruce-la-frontera-amor/>
- 4 Acesta este numele dat oricărui tânăr creștin pe care îl preocupă lucrurile dumnezeiești. De la *Theo*=Dumnezeu și *philus*=dragoste, Teofil înseamnă „iubit de Dumnezeu”.
- 5 Întrebare preluată din Holcomb, Justin S. *Ecclesiastes: A 12-Week Study (Knowing the Bible)*, Crossway, pag. 62. Ediția electronică.
- 6 The Navigators. *Ecclesiastes (LifeChange)*, pag. 86. Ediția electronică.

CAPITOLUL 8: CINEVA

- 1 Îi datorăm acest concept lui Martin Buber, un important gânditor evreu care a scris despre relația dintre oameni și Dumnezeu. Consultă Martin Buber. (1984). *Yo y tú*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- 2 Zygmunt Bauman. (2000). *Liquid Modernity*, Malden, MA: Blackwell Publishers Inc., pag. 19. Bauman îl citează pe Herbert Sebastian Agar.
- 3 Ellen G. White. *Cugetări de pe Muntele Fericirilor*, pag. 149. Preluat de pe <https://egwwritings.org/read?panels=p2699.723&index=0>
- 4 <https://www.livescience.com/65628-theory-of-everything-millennia-away.html>
- 5 <https://www.bookeekey.app/es/quote-author/marilyn-vos-savant>.
- 6 Zygmunt Bauman. (2000). *Liquid Modernity*, Malden, MA: Blackwell Publishers Inc., pag. 19. Bauman îl citează pe Herbert Sebastian Agar.
- 7 Întrebare preluată din The Navigators. *Ecclesiastes (LifeChange)*, pag. 113. Ediția electronică.
- 8 *Ibid.*
- 9 *Ecclesiastes (LifeChange)*, pag. 113-114. Ediție electronică.
- 10 Ghid creat de David Asscherick. <https://www.typesandsymbols.com/products/the-conflict-beautiful-journals>



Eclesiastul este, fără îndoială, o carte scrisă pentru vremurile noastre. Vorbește despre lucruri care par importante pentru noi, dar nu sunt, ne face să ne gândim la ceea ce este cu adevărat important în univers, iar în final descoperim că totul are legătură cu Dumnezeu și cu relația noastră cu El.

Aceste opt capitole te vor încuraja să meditezi la relația ta cu lumea și cu oamenii din ea. Va fi o ocazie excelentă să te oprești, să meditezi și să gândești *având o altă perspectivă*.



Biserica Adventistă
de Ziua a Șaptea
DIVIZIUNEA INTEREUROPEANĂ

Youth Department

of the Inter-European Division of the Seventh-day Adventist Church
Schosshaldenstrasse 17, 3006 Bern, Switzerland